



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.icrepontesiciliano.edu.it

Prot/n° 235-IV.....

Pomigliano d'Arco, 13 Gennaio

Ai docenti delle classi quinte Scuola Primaria e
ai docenti della Scuola dell'Infanzia anni 5
Plesso Capoluogo, Siciliano, Rodari

OGGETTO: Continuità Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria

In data 20 Gennaio 2025, dalle ore 9,30 si terrà il primo incontro del percorso laboratoriale che coinvolgerà tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e i bambini delle classi quinte della Scuola Primaria.

Gli alunni coinvolti parteciperanno nei propri plessi alle attività di laboratorio a gruppi misti.
Si allega Progetto Continuità a.s.2024-2025

Pomigliano d'Arco, 13 Gennaio 2025

La docente F.S. per la valutazione

Teresa Calabria

Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Favicchio Filomena

PROGETTO CONTINUITA' **ANNO SCOLASTICO 2024 -2025**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Il progetto Continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative atte a favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. La continuità educativa, affermata nelle indicazioni per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Pertanto si rende necessario elaborare un progetto Continuità valido per i due ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare altresì un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria.

Si intende predisporre anche un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità con incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire "un filo conduttore" utile agli alunni, ai genitori e ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva che il bambino sta attraversando, verranno promosse attività laboratoriali e artistiche che mirino a stimolare l'entusiasmo e il desiderio di nuovi apprendimenti, pertanto si sceglieranno storie da raccontare che diventano per i bambini una modalità per riconoscere la propria appartenenza alla scuola dell'infanzia e che nello stesso tempo è anche strumento per predisporre al sereno passaggio alla scuola primaria.

OBIETTIVI GENERALI

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

- Semplificare il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- Promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola.
- Proporre attività da svolgere con approccio interdisciplinare comuni all'ultimo anno della scuola dell'infanzia e la prima classe della scuola primaria.
- Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente ABILI.
- Promuovere interazioni tra i due contesti educativi.
- Utilizzare gli elementi di conoscenza sulla situazione degli alunni "in entrata" in vista della formazione delle classi.
- Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.
- Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni ponte insieme ai loro insegnanti.

FINALITA'

- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale;
- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;
- Promuovere la socializzazione, l'incontro, lo scambio e la collaborazione
- Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino
- Attuazione di interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare ai portatori di handicap
- Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

PERCORSI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITA' VERTICALE

GUARDARE, ASCOLTARE, IMMAGINARE E RACCONTARE L'ARTE

Partendo dalla "STORIA DI PUNTO E LINEA" i bambini di 5 anni sperimentano attività grafico-pittoriche, manipolative, logico- matematiche, motorie. Riproducono e approfondiscono, aspetti e concetti presenti nella storia. I bambini "più grandi" sperimentano attività di tutoring presentando le opere di alcuni artisti come V. Kandinsky, Klee o Mirò che si prestano a un approccio sensoriale artistico e motorio alla geometria.

Il lavoro si propone di:

- Sviluppare le abilità manuali ed in particolare la manualità fine;
- operare scelte di colori da sovrapporre e percepire la combinazione cromatica ottenuta;
- acquisire una nuova tecnica per esprimersi in modo personale;
- sviluppare fiducia nelle proprie capacità;
- conoscere le opere di pittori V. Kandinsky, Klee o Mirò;
- incoraggiare il confronto con altri ragazzini "più grandi";
- sperimentare attività in cui i "più grandi", con la loro esperienza rassicurino i "più piccoli".

PIANO D'INTERVENTO

Una fase di programmazione comune tra gli insegnanti dei due ordini di scuola consentirà di individuare finalità e obiettivi da perseguire e le conseguenti modalità, strumenti di intervento e di verifica, oltre la produzione di materiali comuni.

Gli alunni coinvolti parteciperanno alle attività di laboratorio a gruppi misti, alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia, incontreranno gli alunni delle classi quinte, i bambini familiarizzano con i compagni più grandi e con le insegnanti.

STRUMENTI E MEZZI

Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati materiali quali fogli a4, cartone, colori di vario tipo (pennarelli, colori a tempera, acquerelli, colori a matita e a cera), colla, computer Lim

DESTINATARI

Il percorso laboratoriale coinvolgerà:
tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, i bambini delle classi quinte della Primaria
tutti i bambini delle sezioni della scuola dell'infanzia.

RISORSE PROFESSIONALI INTERESSATE

Nel progetto saranno impegnate tutte le insegnanti delle sezioni coinvolte del plesso Capoluogo, Rodari e Fra Siciliano

TEMPI

Si effettueranno quattro incontri nel mese di gennaio/febbraio.

SPAZI

Le attività verranno realizzate nella sezione, nelle classi, in palestra, nel giardino.

VERIFICHE

Si attueranno verifiche mediante:

- Osservazione in itinere
- Confronto diretto tra i docenti;
- Questionari;

GADGET prodotti dagli alunni di quinta del plesso Rodari...

-Laboratorio artistico, laboratorio creativo, , laboratorio linguistico, laboratorio scientifico,...