PIDOCAL STO



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG. VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)

Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007 Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it

PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www. secondocircolopomigliano.eu

Prot. 8444-11

Pomigliano d'Arco del 27/11/2024

Al Personale Docente Dell'I.C.3 Ponte Siciliano Pomig. Al Sito

OGGETTO: Disposizioni relative alle prove INVALSI per alunni con BES – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Si trasmette la nota dell'11 novembre 2024 dell'INVALSI, relativa alla gestione delle prove per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). La presente circolare intende fornire indicazioni operative specifiche per la gestione delle prove INVALSI nelle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e nelle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.

Disabilità (PEI)

Per gli alunni con disabilità partecipanti alle prove INVALSI il Consiglio di classe può decidere di dispensarli da una o più prove qualora ciò sia necessario e predisporre autonomamente una prova specifica che tenga conto delle esigenze dell'alunno.

Alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) con PDP

Gli alunni con DSA in possesso di un PDP possono utilizzare strumenti compensativi come il tempo aggiuntivo e il sintetizzatore vocale durante le prove INVALSI. Inoltre, possono essere dispensati dalla prova di inglese (per la quinta primaria), qualora sia indicato nel PDP. È essenziale che i docenti tengano conto delle indicazioni riportate nel PDP per garantire che l'alunno possa affrontare le prove in modo sereno ed efficace.

Altri BES con PDP

Per gli alunni con altri bisogni educativi speciali che hanno un PDP, sono previsti strumenti compensativi definiti in base alle esigenze individuali di ciascun alunno, in modo da favorire una partecipazione equa e significativa alle prove INVALSI.

I docenti sono invitati a prendere visione della nota allegata ed a coordinarsi per predisporre tutte le misure necessarie, nel rispetto dei bisogni specifici degli alunni.

La Funzione Strumentale

Ricci Tiziana C.

Diggente Scolastica

Maria Favicchio