**CdC - PROGRAMMAZIONE STEM**

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità di apprendimento STEM** | **Discipline coinvolte** | **Competenze STEM** | **Periodo di svolgimento** | **Numero di ore** | **Compito di realtà / prova autentica/ output**([Linee guida STEM p.11](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee%2Bguida%2BSTEM.pdf/2aa0b11f-7609-66ac-3fd8-2c6a03c80f77?version=1.0&t=1698173043586) ) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Indicare strumenti STEM da utilizzare:***(Kit didattici, aula immersiva, droni, stampanti 3D….specificare nello spazio sottostante))* | **METODOLOGIE PREVISTE** (vedi [Linee guida STEM pp 6-10](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee%2Bguida%2BSTEM.pdf/2aa0b11f-7609-66ac-3fd8-2c6a03c80f77?version=1.0&t=1698173043586)) |
| **Utilizzo Aula immersiva** | **[ ] Laboratorialità e learning by doing**  |
| **Utilizzo aula Stem** | **[ ] Problem solving e metodo induttivo** |
| **Utilizzo aula Stem Coding** | **[ ] Attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa** |
| **Utilizzo aula senza zaino** | **[ ] Organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo**  |
| **Utilizzo aula linguistica****L2** | **[ ] Promozione del pensiero critico nella società digitale**  |
| **Utilizzo aula morbida** | **[ ] Adozione di metodologie didattiche innovative** |
| **Utilizzo biblioteca e biblioteca digitale** | **[ ] Lettura e scrittura creativo, ricerca testi** |
| **Utilizzo droni, stampanti 3D** | **[ ] Metodologia ricerca-azione- Making, Tinkering** |
|  |  |

**N.B. Per indicazioni per l’utilizzo della strumentazione digitale rivolgersi ai componenti del Team Digitale e ai docenti già formati.**

**PROGRAMMAZIONE MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO classe SSIG**

**TITOLO MODULO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità didattiche orientative** | **Discipline coinvolte** | **Attività previste all’interno del modulo formativo** | **Competenze orientative** | **Periodo di svolgimento** | **Numero****di ore (specificare se curricolari o extracurricolari per il biennio)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Esempi di competenze/conoscenze orientative: * + *Essere in grado di immaginare il futuro*
	+ *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
	+ *Avere strategie per risolvere problemi*
	+ *Essere capaci di definire obiettivi*
	+ *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
	+ *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
	+ *Essere in grado di presentarsi ( life design)*
	+ *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
	+ *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
	+ *Conoscere l’offerta formativa del territorio.*
 |

**VISITE ed ATTIVITÀ CULTURALI**

**- SCHEDA di PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INTERDISCIPLINARE di CLASSE -**

Le diverse attività e i progetti di carattere didattico, inseriti nella programmazione della classe e afferenti a tematiche trasversali interdisciplinari, potranno avere uno sbocco naturale nelle visite esterne. Il consiglio di classe, pertanto, elabora un breve schema progettuale, integrando nelle attività culturali e nella partecipazione ai concorsi le attività esterne e quelle didattico-curriculari della programmazione interdisciplinare.

 In sostanza, il consiglio di classe:

* PREPARA e SVILUPPA le attività, nel lavoro in classe.
* MONITORA le conoscenze durante le uscite.
* VALUTA ed ANALIZZA esperienze e risultati per favorire la riflessione e l’autodiagnosi.
* COLLEGA le attività con gli obiettivi del compito di realtà (STEM) e i moduli di orientamento

|  |
| --- |
| ***1° QUADRIMESTRE CLASSE \_\_ \_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **uscita didattica [ ] visita guidata [ ] viaggio d’istruzione [ ] stage** |
| ***TEMATICHE*** |  |
| ***OBIETTIVI*** |  |
| ***Descrizione e periodo ATTIVITÀ/USCITA*** |  |
| ***DOCENTE/I******ACCOMPAGNATORE/I*** |   |

|  |
| --- |
| ***2° QUADRIMESTRE CLASSE \_\_ \_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **uscita didattica [ ] visita guidata [ ] viaggio d’istruzione [ ] stage** |
| ***TEMATICHE*** |  |
| ***OBIETTIVI*** |  |
| ***Descrizione e periodo ATTIVITÀ/USCITA*** |  |
| ***DOCENTE/I******ACCOMPAGNATORE/I*** |   |