



Istituto Comprensivo 3 Ponte-Siciliano Pomig.
via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
pec: naic8g0007@pec.istruzione.it sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

Prot. n. 4754/IV-5

Pomigliano d'Arco, 28/06/2024

Al personale docente interno
Albo /Atti / Sito Web

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI DI SCADENZA AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI 1 FORMATORE COSTITUENTE LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**TITOLO PROGETTO: "Connettere le menti:
Formazione digitale per l'educazione del
domani"**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43204
CUP: D54D23008820006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche



- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per



il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- VISTO** la delibera dell'approvazione del PTOF Collegio dei docenti n. 39 del 28/11/2022 e del Consiglio di Istituto n. 33 del 28/11/2022 e l'aggiornamento con delibera n. 33 del 30/10/2023 del Collegio dei docenti e delibera n.16 del Consiglio di Istituto del 30/10/2023
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto in oggetto n. 47 del 21/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto n. 62 del 21/02/2024;
- VISTO** il progetto **“Connettere le menti: Formazione digitale per l'educazione del domani”** presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 40737 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 21/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 11/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale di € 51.990,39
- VISTO** il decreto del dirigente scolastico dell' assunzione in bilancio prot. n.365 del 22/03/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 2762/ IV-5 del 03/05/2024;
- VISTA** la disseminazione iniziale prot. n. 2765/IV-5 del 03/05/2024;
- VISTA** la dichiarazione di assenza di incompatibilità incarico RUP prot. 2763/IV-5 del 03/05/2024;
- VISTO** il Regolamento di istituto dove sono indicati i criteri di individuazione di Esperti e Tutor;
- VISTA** la necessità di individuare n 5 formatori in qualità di componenti e un formatore coordinatore della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** la Determina di avvio delle attività e della procedura di selezione dei docenti prot. 2767/IV-5 del 03/05/2024;
- CONSIDERATO** che sono pervenute solo 4 domande di partecipazione invece delle 5 richieste nell'avviso prot. n. 2898/IV-5 del 08/05/2024 e nella riapertura dei termini prot. n. 3135/IV-5 del 16/05/2024 mentre si richiedono n. 5 unità di personale
- VISTO** il verbale della Commissione esaminatrice prot. n. 4718/IV-5 del 27/06/2024 nel quale la



Commissione, esaminate le domande pervenute ritenute valide, ha proposto un'ulteriore apertura dei termini di scadenza per l'individuazione di un altro componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento

DISPONE

la riapertura dei termini di scadenza dell'avviso interno per la selezione e il reclutamento di formatori competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale in qualità di componenti della **COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** per le attività relative alla linea di Investimento del PNRR 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 1** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di 1 formatore** per la costituzione delle comunità di pratiche per l'apprendimento per n. 45.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste complessive	Compenso orario (lordo Stato)
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti	1	45	Euro 34,00



	<p>e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p>			
--	---	--	--	--

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale titolare e in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso interno, abbiano tutti i seguenti requisiti di accesso:

1. Competenze nell'ambito digitale certificate svolte in progetti MIM e Regionali e Nazionali ed Europei ;
2. Aver svolto funzioni di coordinamento di gruppi di lavoro per l'innovazione digitale;
3. Aver svolto funzioni di formatore per gruppi di docenti in ambito scolastico per gli obiettivi del PNSD;
4. Aver partecipato a progetti inerenti lo sviluppo delle competenze digitali e dell'innovazione tecnologica;
5. Formazione documentata sulle competenze digitali e la loro metodologia.

Articolo 5 - Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, in base alla seguente tabella:

Titoli Valutabili per il Formatore Coordinatore della comunità di pratiche per l'apprendimento	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1)	10 pt per lauree magistrali o vecchio ordinamento
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli
Corsi di perfezionamento post-laurea inerenti l'intervento	2 pt per titolo - max 2 titoli
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale inerenti la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli
Certificazioni informatiche	1 pt per titolo



Tabella 2 di valutazione (titoli professionali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni anno accademico - max 12 pt
Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno scolastico - max 10 pt
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici o Università nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti similia quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività - max 15 pt
Competenze nell'ambito digitale certificate svolte in progetti MIM, Regionali, Nazionali ed Europei	2 punti per ogni progetto max 5
Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro per l'innovazione digitale	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt
Esperienze in qualità di componente del TEAM Digitale	1 punto per anno
Esperienze di animatore digitale	2 punto per anno
Aver partecipato a progetti inerenti lo sviluppo delle competenze digitali, metodologiche e dell'innovazione tecnologica	1 punto per ogni progetto max 10

Tablelle di valutazione per formatori componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento
Tabella 1 di valutazione (titoli culturali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	10 pt
Laurea	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli
Corsi di perfezionamento post-laurea	2 pt per titolo - max 2 titoli



Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
Aver partecipato a progetti inerenti lo sviluppo delle competenze digitali, metodologiche e dell'innovazione tecnologica	1 punto per progetto max 5
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale in ambito digitale e delle sue metodologie	1 pt per titolo - max 2 titoli
Certificazioni informatiche	1 pt per titolo max 4
Competenze nell'ambito digitale certificate svolte in progetti MIM, Regionali, Nazionali ed Europei	2 punti per ogni progetto max 5

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Criteri di accesso riportati all'art. 4 mancanti o non veritieri

Art. 7 Compiti del componente della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Articolo 8 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la **durata massima fino al 30/09/2025**, attuale data di scadenza di conclusione dei percorsi formativi fissata dall'accordo di concessione, salvo proroghe concesse da M.I.M., a decorrere dalla data dell'incarico. Si precisa che almeno una



edizione deve essere avviata entro l'a. s. 23/24.

Articolo 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta da formatori interni graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 34,00 per un totale di 45 ore;
2. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato.

Articolo 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24:00 del giorno 05/07/2024** mezzo pec all'indirizzo naic8g0007@pec.istruzione.it o mezzo PEO all'indirizzo naic8g0007@istruzione.it.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. **La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata da:**
 - a. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
 - b. **griglia di valutazione titoli (allegato B)**
 - c. **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**
3. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 11 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione di 3 membri nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.



2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 7** dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ictrepontesiciliano.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di **7 giorni**, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 12– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Articolo 13 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Favicchio Filomena Maria**.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge secondo le norme in vigore.

Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ictrepontesiciliano.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nell'apposita sezione dedicata al DM65.

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione dei titoli per i formatori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Maria Favicchio



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. 3 Ponte-Siciliano Pomig.
di Pomigliano d'Arco

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER LA SELEZIONE FORMATORI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO a valere sul progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

**TITOLO PROGETTO: "Connettere le menti:
Formazione digitale per l'educazione del
domani"**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43204

CUP: D54D23008820006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.c. 3 Ponte-Siciliano Pomig.
di Pomigliano d'Arco

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **FORMATORI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** a valere sul progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;



4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Di partecipare in qualità di:

Formatore Coordinatore

Componente

(Apporre la x sulla figura per cui si intende partecipare)

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



Allegato B

Titoli Valutabili per il Formatore Coordinatore della comunità di pratiche per l'apprendimento	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	Autovalutazione del candidato
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1)	10 pt per lauree magistrali o vecchio ordinamento	
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale	
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli	
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli	
Corsi di perfezionamento post-laurea inerenti l'intervento	2 pt per titolo - max 2 titoli	
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo	
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale inerenti la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli	
Certificazioni informatiche	1 pt per titolo	

Tabella 2 di valutazione (titoli professionali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni anno accademico - max 12 pt	
Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno scolastico - max 10 pt	
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt	
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici o Università nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività - max 15 pt	
Competenze nell'ambito digitale certificate svolte in progetti MIM, Regionali, Nazionali ed Europei	2 punti per ogni progetto max 5	



Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro per l'innovazione digitale	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt	
Esperienze in qualità di componente del TEAM Digitale	1 punto per anno	
Esperienze di animatore digitale	2 punto per anno	
Aver partecipato a progetti inerenti lo sviluppo delle competenze digitali , metodologiche e dell'innovazione tecnologica	1 punto per ogni progetto max 10	
Tabelle di valutazione per formatori componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento		
Tabella 1 di valutazione (titoli culturali)		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	10 pt	
Laurea	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale	
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli	
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli	
Corsi di perfezionamento post-laurea	2 pt per titolo - max 2 titoli	
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo	
Aver partecipato a progetti inerenti lo sviluppo delle competenze digitali , metodologiche e dell'innovazione tecnologica	1 punto per progetto max 5	
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale in ambito digitale e delle sue metodologie	1 pt per titolo - max 2 titoli	
Certificazioni informatiche	3 pt per titolo max 4	4
Competenze nell'ambito digitale certificate svolte in progetti MIM, Regionali , Nazionali ed Europei	5 punti per ogni progetto max 5	6

“A parità di punteggio, sarà data la preferenza al candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.