



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77-80038 POMIGLIANO D'ARCO
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- **e-mail: naic8g0007@istruzione.it**
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

Verbale n. 4 Collegio dei Docenti del 26 settembre 2023 rettifica 27 Settembre 2023

Il giorno 27 Settembre dell'anno 2023 dalle ore 17.00 alle ore 18.30, si riunisce nei locali del plesso Capoluogo il Collegio dei docenti unitario per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Approvazione Piano annuale attività docenti;
- 3) Attribuzione funzioni strumentali;
- 4) Piano aggiornamento e formazione docenti;
- 5) Definizione criteri generali valutazione degli allievi;
- 6) Attività alternative, insegnamento religione cattolica , progettazione;
- 7) Incarichi NIV- Team digitale, Team sicurezza e Cyberbullismo , responsabili attività progettuali e di plesso, Mobility Manager;
- 8) Proposte piano visite guidate e viaggi d'istruzione da portare in Consiglio di Classe e d'istituto;
- 9) Progetto musica;
- 10) Progetto danza;
- 11) Proposte ampliamento offerta formativa, proposte offerta formativa;
- 12) Questione mensa : richiesta dei genitori;
- 13) Assegnazione provvisoria docenti di sostegno con orario e terapie;
- 14) Definizione organizzazione oraria del tempo pieno;

Si comunica che il suddetto Collegio anticipa il collegio calendarizzato per il 19 Ottobre 2023.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Favicchio Filomena; funge da segretario la docente Castiello Raffaella che redige il seguente verbale.

Risultano assenti i seguenti docenti: Avitabile Maria, De Simone assunta, Freda Antonella, Sodano Antonietta, Sposito Rosa, Romano Elena, Vitale MariaAntonietta. La Dirigente chiede di mettere all'odg e di deliberare circa l'invito pervenutoci dal parroco Pasquale Giannino per partecipare alla Celebrazione Eucaristica del giorno 4 Ottobre 2023.(punto 15 o.d.g) . Il Collegio approva

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza della maggioranza dei docenti, il Dirigente legge il verbale della seduta precedente.(o.d.g. 1)

Il collegio approva.

Si passa al successivo punto all'ordine del giorno:

2)Approvazione Piano annuale attività docenti;

La Dirigente chiede l'approvazione della proposta del Piano annuale delle attività pubblicata sul sito istituzionale dal giorno per dare la possibilità a tutti i docenti di prenderne visione ed apportare eventuali modifiche.

L'unico punto su cui si è aperta la discussione è circa gli incontri scuola famiglia mensili calendarizzati una volta al mese dopo la programmazione dalle 18.30 alle 19.30. La dirigente si riserva di parlare prima con il DSGA circa l'organizzazione con i collaboratori scolastici per poi esprimersi.

Il Collegio approva. Delibera n.18

3)Attribuzione funzioni strumentali ;

La Dirigente comunica le domande pervenute per ricoprire gli incarichi di funzioni strumentali. Nello specifico:

AREA 1 - PTOF

(Programmazione e coordinamento delle attività relative al PTOF - Piano di Miglioramento e formazione – Progetti ampliamento Offerta Formativa – autovalutazione di Istituto – INVALSI, RAV). – **F. R.**

AREA 2 – CONTINUITA E VALUTAZIONE

(Cura della continuità orizzontale e verticale con particolare riferimento alle classi ponte; valutazione e autovalutazione d'istituto; coordinamento del NIV). **T.C.**

AREA 3 – SUPPORTO AD ALUNNI CON BES

(Cura e archivio dei dossier degli alunni diversamente abili; rapporti con l'equipe multidisciplinare; organizzazione degli incontri del GLI; cura ed archivio della documentazione degli alunni BES). **T. R.**

AREA 4 – AREA LINGUA E LINGUAGGI

(Progetti ampliamento offerta formativa in L2; gestione piattaforma E Twinning; organizzazione preparazione esami Trinity); Erasmus. **O. A.**

AREA 5 –VISITE GUIDATE E RAPPORTI CON IL TERRITORIO –**B. O.**

Il collegio approva. **Delibera n. 19**

4)Piano aggiornamento e formazione docenti ;

La Dirigente comunica che dai verbali stilati negli incontri di dipartimento del mese di settembre si evince che la maggior parte dei docenti chiede le seguenti aree di formazione:

- Formazione teatro e dizione
- Formazione su metodologie inerenti gli ambienti digitali di apprendimento
- Formazione sull'alfabetizzazione musicale per potenziare creatività e motivazione
- Formazione sulla piattaforma Argo.
- Cinema

La docente R.A. e O. G. chiedono di inserire nella proposta formativa docenti i corsi in FAD della piattaforma Open Minds (L2).

I docenti della scuola dell'Infanzia propongono le seguenti attività:

- Strategie educative per l'inserimento dei bambini con disturbi comportamentali
- formazione sui linguaggi artistici: storytelling, slowmotion, tecniche varie di disegno
- Formazione musica: canto, ballo e recitazione
- grafologia e disagio minorile.
- Ecosostenibilità ambientale

Le docenti poi propongono di effettuare tale formazione nel mese di giugno.

La dirigente propone la formazione sulle nuove metodologie didattiche per poter meglio utilizzare i nuovi ambienti di apprendimento che si realizzeranno con i

finanziamenti del PNRR. Inoltre propone la formazione sulle STEM ,sulla lettura (Maggio dei libri) e sulle officine didattiche inerenti al progetto” Geografia del metaverso. Territori digitali e nuove progettualità educative”.

La dirigente propone di stilare, nell’ambito dei dipartimenti, una progettazione sulla geografia per realizzare dei veri e propri laboratori. La docente Cantone chiede se è possibile la riqualificazione degli spazi esterni del giardino posteriore.

La dirigente comunica che non appena ci arriveranno le proposte formative anche da parte del MIUR si stilerà il nuovo piano di aggiornamento e di formazione.

Il Collegio approva. Delibera n.20

5)Definizione criteri generali valutazione degli allievi;

Per la **scuola Primaria**, secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione. Per effetto dell’Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2021 e delle relative Linee guida “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”, la valutazione degli apprendimenti dovrà essere effettuata con riferimento ai singoli obiettivi delle discipline di insegnamento effettivamente perseguiti, sintetizzati nella scheda di valutazione nei nuclei tematici, così come declinati nell’ambito del Curricolo di Istituto. Il giudizio descrittivo ha l’obiettivo di illustrare il percorso di ogni studente, mettendo in luce non solo le difficoltà, sulle quali ancora intervenire con attività di potenziamento, ma sottolineando e descrivendo anche i suoi punti di forza che garantiscono l’acquisizione di reali competenze. Dovranno, quindi, essere valutati e monitorati in itinere i processi cognitivi di apprendimento che sono sempre in progressione e si modificano continuamente. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l’apprendimento e che permettono di formulare un giudizio. Allo stesso modo andranno valutati gli apprendimenti promossi ed evidenziati nell’ambito dell’insegnamento di educazione civica. Per la valutazione dell’insegnamento di Religione Cattolica (o eventuale Attività alternativa) si continua ad utilizzare la consueta modalità, con votazione espressa attraverso un giudizio sintetico, secondo una scala a cinque livelli (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente).

Tenendo conto delle competenze sociali e civiche definite dal Parlamento europeo i criteri seguiti per la valutazione del comportamento sono riferiti a:

- Sviluppo di comportamenti improntati al **rispetto**: Rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe).
- Disponibilità alla **cittadinanza attiva**: Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche.
- Gestione dei **conflitti**: Costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità).
- **Consapevolezza**: Conoscenza di sé e del proprio modo di essere.
- **Sviluppo delle Soft Skill**

A ciò si aggiunge la **capacità di autovalutazione** che implica la capacità di attivare processi metacognitivi in grado di regolare gli apprendimenti successivi al fine di aiutare gli alunni a strutturare pensieri e tracciare collegamenti tra le discipline.

Per la **Scuola dell'Infanzia** la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi.

In tale ottica, gli strumenti valutativi per la scuola dell'infanzia sono i seguenti:

- Osservazioni sistematiche e verifiche pratiche
- Griglie individuali di osservazione iniziali
- Rubriche valutative per campi di esperienza nella fase iniziale, intermedia e finale.

L'osservazione dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento saranno documentate con cartelline digitali (e portfolio).

Inoltre la Dirigente sottolinea che settimanalmente bisogna mandare in visione a casa i lavori svolti dai bambini durante la settimana.

Il Collegio approva. Delibera n.21

- 6) Attività alternative, insegnamento religione cattolica , progettazione;

La dirigente chiede alle docenti di proporsi per fare attività alternativa con gli alunni che hanno chiesto l'esonero dalla Religione Cattolica.

La dirigente comunica che è stata stilata una programmazione annuale dell'attività alternativa per le singole interclassi che si presenta e sarà pubblicato dopo l'approvazione sul sito istituzionale nella categoria docenti. Il filo conduttore riguarda la cittadinanza attiva e l'educazione ambientale.

Il Collegio approva. Delibera n.22

7)Incarichi NIV- Team digitale , Team sicurezza e Cyberbullismo , responsabili attività progettuali e di plesso, Mobility Manager;

La Dirigente nomina Raffaella Castiello docente referente del plesso Rodari e Pomigliano Danza, Vincenza Mele docente referente del plesso Fra Siciliano, Esposito Carmelina docente referente scuola dell'Infanzia con il supporto della docente Paola Rea.

Incarico mobility manager docente M. G.

Per le varie commissioni si propongono i seguenti docenti:

TEAM INNOVAZIONE DIGITALE E ANIMATORE DIGITALE
Docente Sc. Primaria C. R. (Animatore Digitale)
Docente Sc. Primaria G. G.
Docente Sc. Primaria P. R.
Docente Sc. Primaria F. V.
Docente Sc. Primaria R. A.
Docente Sc. Infanzia D. G L
Docente Sc. Infanzia P. S.

GRUPPO NIV
Docente Sc. Primaria C. R.
Docente Sc. Infanzia R. P.
Docente Sc. Primaria R. F.
Docente Sc. Primaria S. R.
Docente Sc. Primaria R. A.
Docente Sc. Primaria T. C.
Docente Sc. Primaria F. C.

GRUPPO EMERGENZA ED ANTIBULLISMO
Docente Sc. Infanzia D. B. M.
Docente Sc. Primaria F. V.
Docente Sc. Primaria M. G.
Docente Sc. Infanzia C. A.

REFERENTI PROGETTO LETTURA/ MAGGIO DEI LIBRI

Docente Scuola Primaria: C. Car.

Docente Scuola dell'Infanzia: N. O.

Il collegio approva. Delibera n.23

8)Proposte piano visite guidate e viaggi d'istruzione da portare in Consiglio di Classe e d'istituto;

La Dirigente chiede al collegio di organizzare il piano delle visite guidate, da esporre alla prima interclasse giuridica, proponendo uscite a basso costo dato il rincaro delle spese familiari dovute alla situazione economica critica del nostro paese.

Le docenti chiedono come possono essere recuperate le ore che si prestano in eccedenza durante le uscite didattiche. La dirigente ribadisce che le suddette ore verranno recuperate a giugno o , accordandosi con la sottoscritta, in altro momento dell'anno scolastico laddove possibile.

La Dirigente coglie l'occasione per ribadire che le ore dei permessi brevi anche accompagnati da certificati, vanno recuperate. Qualora non ce ne fosse la possibilità si passa alla decurtazione.

Il Collegio approva. Delibera n.24

9)Progetto musica ;

Anche per quest'anno scolastico il nostro esperto il sig. Crescenzo si è reso disponibile ad insegnare a suonare la batteria ai bambini del Plesso Capoluogo e prepararli per le performance di Natale e altre festività. Inoltre comunica che

il regista Tonino Rea, che volontariamente ci ha aiutato lo scorso anno con la realizzazione di Ulisse, anche quest'anno ci aiuterà ed ha proposto , insieme alla dirigente, la realizzazione con le classi quarte del plesso Capoluogo della fiaba di Pinocchio.

Il Collegio approva . Delibera n.25

10) Progetto Danza ;

La Dirigente comunica che gli alunni delle classi I,II e III della scuola primaria del plesso Rodari per quest'anno scolastico potranno partecipare ad un progetto Danza (moderna, hip hop...) con esperti dell'associazione Pomigliano Danza. Tale progetto si svolgerà per un'ora settimanale nelle sale dell'associazione . I bambini saranno accompagnati dalle docenti . Nei giorni di cattivo tempo (pioggia) saranno gli esperti a venire nel plesso.

I docenti chiedono se anche altre classi potranno partecipare a tale progetto. La Dirigente si riserva di chiedere agli organizzatori al piu' presto.

Il collegio approva. Delibera n.26

11) Proposte ampliamento offerta formativa , proposte offerta formativa;

La dirigente comunica che in seguito alla relazione stilata delle referenti Invalsi, le prove sostenute l'anno scorso dagli alunni delle classi seconde e quinte hanno dato un esito abbastanza soddisfacente per la maggioranza delle classi. Solo per alcune seconde e quinte il livello è sotto la media nazionale.

Pertanto la dirigente propone di attivare nelle classi attività specifiche e mirate per fare in modo che gli alunni affrontino al meglio le future Prove Invalsi. In particolare esercizi di lettura di testi di diversa natura con comprensione del testo che aumenta la propria capacità di esprimere e descrivere. Dobbiamo fare in modo che alla stringatezza dei nuovi linguaggi dobbiamo sviluppare, forme di linguaggio più articolati. Bisogna fare in modo che gli alunni capiscano cio' che leggono: l'analfabetismo funzionale (non capire quello che si legge, pur possedendo le competenze di lettura strumentale) frena ogni tipo di apprendimento, impedisce l'esercizio del pensiero critico, limita la competenza linguistica, trasversale a ogni disciplina.

L'esercizio della lettura mira, infatti, a ridurre le disparità scolastiche e a realizzare due importanti scopi dell'istruzione: equità e uguaglianza. Ma la competenza di lettura dev'essere accompagnata da un esercizio continuo perché, se non diventa una consuetudine frequente, si può perdere.

I ragazzi devono abituarsi a leggere molto, testi vari: divertenti ma anche seri, semplici e a volte complicati, brevi e lunghi, meglio se sotto la guida dell'insegnante. Solo così impareranno a leggere e a interrogarsi su di sé e sul mondo, autonomamente, con spazi aperti a quello che non si capisce. In questo modo la lettura non sarà solo un compito individuale, una consuetudine quotidiana o un piacere personale.

Pertanto in riferimento all'odg, e quindi alla stesura del PTOF, bisogna porre l'accento su proposte formative inerenti le aree tematiche del nostro istituto, orientate alla preparazione delle prove INVALSI

Il collegio approva. Delibera n.27

12) Questione mensa: richiesta dei genitori;

quest'anno la questione mensa è abbastanza discussa soprattutto per il rincaro della quota da parte del comune, in particolare per quelli non residenti.

La Dirigente comunica che ha preso contatti con l'assessore ai servizi sociali Dott.re Leone, per poter meglio definire la situazione e organizzarla al meglio. In seguito alle richieste di genitori che chiedono di poter far portare a scuola il pasto da casa il Collegio si dichiara non

d'accordo.

Il collegio approva. Delibera n.28

13) Assegnazione provvisoria docenti di sostegno con orario e terapie;

La dirigente comunica l'assegnazione che è stata data ai docenti di sostegno.

Si allega prospetto

Il collegio approva. Delibera n.29

13) Definizione organizzazione oraria del tempo pieno;

La dirigente dopo varie richieste pervenute dai docenti mette a votazione l'organizzazione del tempo pieno riguardo la rotazione settimanale o la rotazione ogni quattro settimane.

Tutto ciò per rendere equilibrato il rientro di pomeriggio delle varie docenti.

In seguito a votazione la maggior parte dei docenti vota per la rotazione ogni settimana.

La Dirigente premette che se qualora ci fossero problemi di compresenze e quindi di sostituzione l'orario potrà subire un ulteriore cambiamento.

Il collegio approva. Delibera n.30

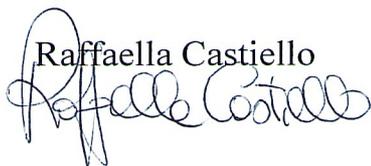
15) La Dirigente chiede di deliberare circa l'invito pervenutoci dal parroco Pasquale Giannino per partecipare alla Celebrazione Eucaristica del giorno 4 Ottobre 2023 ore 10,30. Si decide di far partecipare gli alunni delle classi III, IV, V del Plesso Capoluogo. (14 punto all'o.d.g.)

Il Collegio approva. Delibera n. 31

Il collegio termina alle ore 18.45.

La verbalizzante

Raffaella Castiello



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Favicchio Filomena Maria





ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. Ris. 5110-IV

Pomigliano d'Arco del 12/09/2023

Verbale del 12/09/2023

Oggetto: Distribuzione oraria provvisoria a.s.2023/2024

Il giorno 12 settembre 2023 alle ore 8.00 presso la Presidenza dell'IC3 Ponte Siciliano di Pomigliano d'Arco si è tenuto l'incontro con i docenti di sostegno in assegnazione provvisoria per la distribuzione oraria provvisoria per gli alunni diversamente abili per l'a.s.2023/2024.

Sono presenti il D.S. prof.ssa Favicchio Filomena Maria, la F.S. Ricci T., le docenti della Scuola dell'Infanzia P. M., A. M. e M. A., le docenti della Scuola Primaria S. A., C. R., D.M. A., T.V., M. L., D'A. C.

Dopo una breve discussione circa le esperienze pregresse dei docenti, tenuto conto delle certificazioni l.104/92 degli alunni e il numero di docenti in organico, si procede alla distribuzione oraria provvisoria in attesa dell'arrivo di un ulteriore docente di sostegno (richiesto presso l'Ufficio Organici Primaria dell'USR Campania), del Glo in calendario per il 21/09/2023 e dell'approvazione dei Pei durante i Glo in calendario per la fine di settembre e metà ottobre.

L'assegnazione dei docenti avviene seguendo i criteri deliberati dagli organi collegiali e tengono conto:

- del monte ore complessivo assegnato alla scuola e del grado di disabilità di ciascun alunno;
- della continuità didattica;
- dei bisogni dell'alunno e delle competenze dell'insegnante di sostegno, in modo che le seconde sia confacenti ai primi;

Assegnazione provvisoria Scuola dell'Infanzia a.s. 2023/2024

Alunno/a			Ore Pei	Assegnazione Provvisoria
1. B. A.	Art. 3 comma 1	Ponte Sez.A	12.30	12.30h A. M.
2. M. B.	Art. 3 comma 3	Siciliano Sez.N	25	25h M. A.
3. L. F.	Art. 3 comma 1	Ponte Sez. B	12.30	12.30 h A. M.
4. T. F.	Art. 3 comma 3	Rodari Sez.P	25	25h P. M.

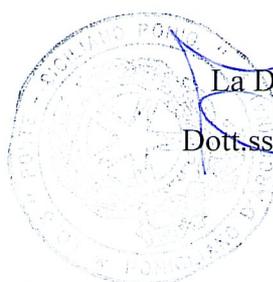
Assegnazione provvisoria Scuola Primaria a.s.2023/2024

Alunno/a	L.104	Classe	Ore Pei	Assegnazione Provvisoria
1. A. I.	Art. 3 comma 1	5C Ponte	11	6h M. L.
2. B. Y.	Art. 3 comma 1	5B Rodari	11	11h Di M. A.
3. B. M.	Art. 3 comma 3	4E Siciliano	22	16h M. L.
4. B. B.	Art. 3 comma 3	4C Ponte	22	11h P.o G./11h R. S.
5. C. A.	Art. 3 comma 3	1A Rodari	22	22h F. L.
6. C. A.	Art. 3 comma 1	2D Ponte	11	11h P. G.
7. C. C.	Art. 3 comma 1	5D Ponte	11	9h F. V.
8. C. G.	Art. 3 comma 1	5C Ponte	15	13h F. V.
9. C. J.	Art. 3 comma 3	3A Rodari	11	11h P.N.
10. D. M.	Art. 3 comma 3	3C Ponte	22	22h G. G.
11. D. T.	Art. 3 comma 3	3D Ponte	22	11h R. N./11h T. V.
12. D. D.	Art. 3 comma 1	4A Rodari	11	11h D'A. C.
13. D. C.	Art. 3 comma 3	4C Ponte	22	22h O. B.
14. D. L.	Art. 3 comma 3	4A Rodari	22	22h V. M.A.
15. G. E.	Art. 3 comma 1	4B Rodari	11	11h M. M.
16. I. G.	Art. 3 comma 3	3B Ponte	22	22h R. E.
17. M. M.	Art. 3 comma 1	3E Siciliano	11	11h D. M. A.
18. M. G.	Art. 3 comma 3	5B Ponte	22	22h I. L.
19. M. F.S.	Art. 3 comma 3	3B Rodari	11	11h P. N.M.
20. N. D.	Art. 3 comma 1	4B Rodari	11	11h M. M.
21. Q. V. J.	Art. 3 comma 3	4D Ponte	22	11h R. N./ 11h R. S.
22. R. G.	Art. 3 comma 3	5A Rodari	22	22h C. R.
23. R. G.	Art. 3 comma 1	5E Siciliano	11	11h T. V
24. S. G.	Art. 3 comma 3	4A Ponte	11	9h S. A.

25. S. F.	Art. 3 comma 1	3A Ponte	15	13h S. A.
26. S. L.	Art. 3 comma 3	5C Ponte	22	22h D. G. A.
27. V. R.	Art. 3 comma 1	4B Rodari	11	11h D'A. C.

La Funzione Strumentale

Ricci Tiziana C.



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Filomena Favicchio