

<b>VERBALE N. 6 del 16. 01.2023</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.</b>  <b>VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)</b>  Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007 Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www. secondocircolopomigliano.eu  <b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b> 2022/2023
-------------------------------------	--

Il giorno 16 gennaio alle ore 18:30, in modalità telematica su piattaforma Jits Meet si è riunito, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente

**O.d.g.**

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Individuazioni tutor ed esperti POC- FSE Az. 10.2.2A “ Socialità, apprendimenti e accoglienza”**
- 3. Individuazioni tutor ed esperti progetto CinemaLab**
- 4. Criteri di valutazione scuola Infanzia e Primaria**
- 5. Criteri di recupero per alunni in difficoltà alla fine del I Quadrimestre**
- 6. VV.EE**

Sono presenti:

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Ruolo</b>
Favicchio	Filomena Maria	Dirigente scolastico
Castiello	Raffaella	Docente
Palladino	Concetta	Docente
Romano	Elena	Docente
Sposito	Rosa	Docente
Auriemma	Clementina	Genitore
Cennamo	Pasquale	Presidente del Consiglio
Sepe	Giuseppina	Ata
Renda	Francesca	Docente
La Gatta	Nunzio	Genitore
Cerbone	Maria	Genitore
Filippo	Valeria	Docente
Ida	Conzales	Genitore

Risultano assenti : Sposito Emilia Anna Maria, Iannuzzo Francesca

Presiede la riunione il Presidente Signor Cennamo Pasquale. Funge da segretario l'ins. Filippo Valeria che redige il seguente verbale. Constatato il numero legale dei partecipanti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

## **1. Punto all'O.d.g.: Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il verbale della seduta precedente viene letto ed approvato.

Prima di passare al secondo punto all'o.d.g la dirigente informa il consiglio che si utilizzeranno le ore di potenziamento della docente Palladino Giuseppina sulla classe 5B a tempo pieno del plesso Capoluogo per un supporto alle attività di matematica; la ds ribadisce che l'insegnante già più volte ha svolto ore di supplenza nella classe trovandosi bene sia con gli alunni sia con le insegnanti di classe. Visto che non si è a conoscenza di quanto tempo si prolunghi l'assenza della docente titolare e non essendoci la possibilità di nominare, si provvede in tal senso per non creare situazioni di precarietà e dando un supporto adeguato e fisso agli alunni.

Il consiglio ne prende atto e approva

La ds informa anche che si sta cercando di risolvere la situazione dell'insegnante Sposito Emilia, ancora assente per malattia, effettuando convocazioni per la sostituzione ma ad oggi nessun docente si è presentato.

Il Consiglio ne prende atto

La ds informa inoltre che entro il 31 gennaio bisogna approvare il Piano Triennale Per la Trasparenza e la Corruzione già elaborato dal nostro istituto. Tale piano ha lo scopo di prevenire disfunzioni della scuola da un punto di vista amministrativo, di rendere noti quali documenti devono essere resi pubblici e dove è opportuno pubblicarli. Questo piano è stato pubblicato sul nostro sito e pertanto si invitano i consiglieri alla visione dello stesso ed eventualmente, pronunciarsi in merito

La Dirigente informa inoltre il consiglio sulla richiesta, pervenuta da più genitori dei bambini diversamente abili sulla possibilità che i terapisti di riabilitazione possano entrare nelle classi dei figli previo accordo con i docenti, per osservazioni sistematiche periodiche. La dirigente precisa che una volta pronunciato il collegio dei docenti e il consiglio d'istituto, si provvederà a chiedere l'autorizzazione ai genitori delle classi interessate.

La ds chiede al consiglio di pronunciarsi in merito.

Il consiglio ne prende atto.

La ds chiede di pronunciarsi anche in merito al Piano di distribuzione delle discipline

nelle classi.

Il consiglio ne prende atto.

## **2. Punto all'o.d.g.: Individuazioni tutor ed esperti POC- FSE Az. 10.2.2A "Socialità, apprendimenti e accoglienza"**

Per il secondo punto all'o.d.g. la ds passa a presentare il progetto elencando i moduli che ne fanno parte così come segue tabella:

### **10.2.2A Competenze di base**

COMPETENZA	TITOLO Modulo
competenza alfabetica funzionale	lingua e linguaggi
competenza alfabetica funzionale	storie e fiabe
competenza alfabetica funzionale	le idee prendono forma
competenza multilinguistica	from flower to flower...alla scoperta del magico mondo delle api
competenza multilinguistica	officina del giornalista
competenza multilinguistica	caccia di notizie
competenza in Scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Atelab, che passione
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	arte a scuola

### 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

COMPETENZA	TITOLO Modulo
EDUCAZIONE MOTORIA:SPORT; GIOCO DIDATTICO	LO SPORT CI DIVERTE E CI UNISCE
ARTE: SCRITTURA CREATIVA	Oggi si va in scena
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'E AI DIRITTI UMANI	Social netiquette
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI CUMUNI	La nostra piazzetta
MUSICA E CANTO	Bambini in coro

La Dirigente informa che sono state chieste disponibilità ai docenti per ricoprire gli incarichi di esperti interni e tutor per i moduli del POC in oggetto e che a breve, saranno individuate le classi che parteciperanno.

Il consiglio ne prende atto.

### 3. Punto all'o.d.g. :Individuazioni tutor ed esperti progetto CinemaLab

Per il terzo punto all'o.d.g. la ds passa a presentare il progetto CinemaLab per il quale il nostro istituto risulta vincitore di 50mila euro. Il progetto sarà realizzato con degli esperti cinematografici, autori che collaboreranno con i docenti per realizzare documentari. Anche per questo progetto a breve saranno individuate le classi che parteciperanno.

Il consiglio ne prende atto.

La dirigente informa il consiglio sulla lodevole iniziativa di un alunno della classe 5E del plesso Capoluogo di proporsi come lettore di un brano dell'Odissea presso l'Università della terza età essendo appassionato di mitologia greca. L'alunno, in questa esperienza, potrebbe essere affiancato da altri alunni delle classi quinte o quarte della scuola Primaria, pertanto la Dirigente chiede alle

docenti di proporre ed eventualmente selezionare le eccellenze presenti in classe per aderire all'iniziativa.

La docente Ciccarelli interviene sostenendo che nella sua classe ci sono alcuni bambini appassionati di astronomia. In seguito ad un percorso avviato durante la pandemia con *"Il cielo negli occhi"*. La stessa propone di creare una rete di attività in diversi ambiti.

La ds informa che in relazione al protocollo d'intesa con il Primo Circolo di Saviano, si individuerà una classe per partecipare al Carnevale di Saviano. La ds ribadisce che avrebbe voluto la partecipazione delle due classi dell'insegnante Avitabile che sono stati protagonisti della recita di Natale con la quadriglia ma, essendo numerosi, non sarà possibile.

**Il consiglio ne prende atto.**

#### **4. Punto all'o.d.g.: Criteri di valutazione scuola Infanzia e Primaria;**

Per la **scuola Primaria**, secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione. Per effetto dell'Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2021 e delle relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", la valutazione degli apprendimenti dovrà essere effettuata con riferimento ai singoli obiettivi delle discipline di insegnamento effettivamente perseguiti, sintetizzati nella scheda di valutazione nei nuclei tematici, così come declinati nell'ambito del Curricolo di Istituto. Il giudizio descrittivo ha l'obiettivo di illustrare il percorso di ogni studente, mettendo in luce non solo le difficoltà, sulle quali ancora intervenire con attività di potenziamento, ma sottolineando e descrivendo anche i suoi punti di forza che garantiscono l'acquisizione di reali competenze. Dovranno, quindi, essere valutati e monitorati in itinere i processi cognitivi di apprendimento che sono sempre in progressione e si modificano continuamente. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio. Allo stesso modo andranno valutati gli apprendimenti promossi ed evidenziati nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica. Per la valutazione dell'insegnamento di Religione Cattolica (o eventuale Attività alternativa) si continua ad utilizzare la consueta modalità, con votazione espressa attraverso un giudizio sintetico, secondo una scala a cinque livelli (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente).

Tenendo conto delle competenze sociali e civiche definite dal Parlamento europeo i criteri seguiti per la valutazione del comportamento sono riferiti a:

- Sviluppo di comportamenti improntati al **rispetto**: Rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe).
- Disponibilità alla **cittadinanza attiva**: Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche.
- Gestione dei **conflitti**: Costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità).
- **Consapevolezza**: Conoscenza di sé e del proprio modo di essere.

A ciò si aggiunge la **capacità di autovalutazione** che implica la capacità di attivare processi metacognitivi in grado di regolare gli apprendimenti successivi al fine di aiutare gli alunni a strutturare pensieri e tracciare collegamenti tra le discipline.

apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi.

In tale ottica, gli strumenti valutativi per la scuola dell'infanzia sono i seguenti:

- Osservazioni sistematiche e verifiche pratiche
- Griglie individuali di osservazione iniziali
- Rubriche valutative per campi di esperienza nella fase iniziale, intermedia e finale.

L'osservazione dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento saranno documentate con cartelline digitali (e portfolio).

Il consiglio ne prende atto.

#### **5. Punto all'o.d.g.: Criteri di recupero alunni in difficoltà alla fine del 1° quadrimestre;**

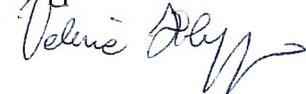
Per poter recuperare gli alunni in difficoltà la Dirigente propone attività laboratoriali, in piccolo gruppo, lezioni frontali sfruttando le ore di potenziamento dei docenti; a tal proposito informa il collegio che la segreteria sta provvedendo alla nomina dei posti vacanti in organico di diritto non ancora ricoperti, pertanto anche parte di queste ore verranno utilizzate per gli alunni BES e stranieri inseriti in diverse classi.

Il consiglio ne prende atto.

Il consiglio termina alle ore 19.40

La verbalizzante

Filippo Valeria



Il Presidente del Consiglio d'Istituto

Sig. Cemmamo Pasquale

