



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

VERBALE N.9 DEL 16 GENNAIO 2023

Il giorno 16 Gennaio dell'anno 2023 alle ore 17.00, si riunisce in modalità on line utilizzando la piattaforma Jitsi Meet, il Collegio dei docenti unitario ad horas per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Individuazione tutor ed esperti POC FSE “Socialità, apprendimenti, accoglienza” az. 10.2.2A “Competenze di base”;**
- 3. Individuazione tutor ed esperti Progetto Cinema Lab;**
- 4. Criteri di valutazione scuola Infanzia e Primaria;**
- 5. Criteri di recupero alunni in difficoltà alla fine del 1° quadrimestre;**
- 6. VV.EE**

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Favicchio Filomena; funge da segretario la docente Pulcrano Rosa che redige il seguente verbale.

Sono assenti giustificati i docenti: Sposito Emilia, Bosone , Moccia Gaetano, Fornaro Elisa Pulcrano M.G., Sodano V., Carchidi Ilaria, Cantone Maria Rosaria

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza della maggioranza dei docenti, il Dirigente legge il verbale della seduta precedente. Il collegio approva.

Prima di discutere i punti all'ordine del giorno la Dirigente chiede di poter inserire:

- 6 Costituzione di un team di progettazione per il PNRR;**
- 7 Accoglienza dei terapeuti in classe;**
- 8 Utilizzo ore di potenziamento scuola Primaria;**

Il collegio approva.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno

- 2. Individuazione tutor ed esperti POC FSE “Socialità, apprendimenti, accoglienza” az. 10.2.2A “Competenze di base”;**

La Dirigente chiede disponibilità a ricoprire incarichi di esperti interni e tutor per i moduli del POC in oggetto; si propongono i seguenti docenti:

	Modulo	Classe	Esperto	Tutor
Competenza alfabetica funzionale	Lingua e linguaggi	3	Caccavale Carmela	Romano Elena
Competenza alfabetica funzionale	Storie e fiabe	4	Calabria Carmen	Ronga angela
Competenza alfabetica funzionale	Le idee prendono forma	3		
Competenza multilinguistica	From flower to flower... alla scoperta del magico mondo delle api	3	Castiello Raffaella	Sposito Rosa
Competenza multilinguistica	L'officina del giornalista	2		
Competenza multilinguistica	A caccia di notizie	5		
Competenza in Scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Matelab, che passione	5	Sposito Rosa	Castiello Raffaella
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte a scuola	2	De Falco Paola	Del Grosso Laura
Valutatore e Monitoraggio	Teresa Calabria			

Delibera n.46

3. Individuazione tutor ed esperti Progetto Cinema Lab;

La Dirigente chiede disponibilità a ricoprire incarichi di tutor per i moduli del progetto cinema in oggetto. Si propongono i docenti:

Mandarino Pasqualina, Andrisani ed Esposito Carmelina per la scuola dell'Infanzia;
Ricci Tiziana, Dorio Angela e Avitabile Maria per la scuola Primaria.

Delibera n.47

4. Criteri di valutazione scuola Infanzia e Primaria;

Per la **scuola Primaria**, secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione. Per effetto dell'Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2021 e delle relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", la valutazione degli apprendimenti dovrà essere effettuata con riferimento ai singoli obiettivi delle discipline di insegnamento effettivamente perseguiti, sintetizzati nella scheda di valutazione nei nuclei tematici, così come declinati nell'ambito del

Curricolo di Istituto. Il giudizio descrittivo ha l'obiettivo di illustrare il percorso di ogni studente, mettendo in luce non solo le difficoltà, sulle quali ancora intervenire con attività di potenziamento, ma sottolineando e descrivendo anche i suoi punti di forza che garantiscono l'acquisizione di reali competenze. Dovranno, quindi, essere valutati e monitorati in itinere i processi cognitivi di apprendimento che sono sempre in progressione e si modificano continuamente. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio. Allo stesso modo andranno valutati gli apprendimenti promossi ed evidenziati nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica. Per la valutazione dell'insegnamento di Religione Cattolica (o eventuale Attività alternativa) si continua ad utilizzare la consueta modalità, con votazione espressa attraverso un giudizio sintetico, secondo una scala a cinque livelli (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente).

Tenendo conto delle competenze sociali e civiche definite dal Parlamento europeo i criteri seguiti per la valutazione del comportamento sono riferiti a:

- Sviluppo di comportamenti improntati al **rispetto**: Rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe).
- Disponibilità alla **cittadinanza attiva**: Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche.
- Gestione dei **conflitti**: Costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità).
- **Consapevolezza**: Conoscenza di sé e del proprio modo di essere.

A ciò si aggiunge la **capacità di autovalutazione** che implica la capacità di attivare processi metacognitivi in grado di regolare gli apprendimenti successivi al fine di aiutare gli alunni a strutturare pensieri e tracciare collegamenti tra le discipline.

Per la **Scuola dell'Infanzia** la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi.

In tale ottica, gli strumenti valutativi per la scuola dell'infanzia sono i seguenti:

- Osservazioni sistematiche e verifiche pratiche
- Griglie individuali di osservazione iniziali
- Rubriche valutative per campi di esperienza nella fase iniziale, intermedia e finale.
- *e - portfolio*

L'osservazione dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento saranno documentate con cartelline digitali (e portfolio).

Delibera n.48

5. Criteri di recupero alunni in difficoltà alla fine del 1° quadrimestre;

Per poter recuperare gli alunni in difficoltà la Dirigente propone attività laboratoriali, in piccolo gruppo, lezioni frontali sfruttando le ore di potenziamento dei docenti; a tal proposito informa il collegio che la segreteria sta provvedendo alla nomina dei posti vacanti in organico di diritto non ancora ricoperti, pertanto anche parte di queste ore verranno utilizzate per gli alunni BES e stranieri inseriti in diverse classi.

Delibera n.49

6.Costituzione di un team di progettazione per il PNRR;

La Dirigente informa il collegio sull'opportunità di poter accedere ai fondi europei approntando il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che punta ad interventi trasformativi concreti degli ambienti scolastici. Grazie alle risorse del Piano ciascuna istituzione scolastica potrà trasformare almeno la metà delle classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze. Un finanziamento per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature. Metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti. Fondamentali saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata. Il Ministero prevede che a scegliere come saranno disposti o articolati tali attrezzature e dispositivi saranno le scuole: il dirigente scolastico potrà costituire un gruppo di progettazione per il disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, per la progettazione didattica basata su metodologie innovative adatte ai nuovi ambienti, per la previsione di misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati. A tal proposito la Dirigente dà la possibilità a qualsiasi docente di far parte del Team di progettazione, si propongono: Castiello Raffaella, Pulcrano Rosa, Rullo Anna.

Delibera n.50

7. Accoglienza dei terapeuti in classe;

La Dirigente informa il collegio sulla richiesta, pervenuta da più genitori dei bambini diversamente abili sulla possibilità che i terapeuti possano entrare nelle classi dei figli. La dirigente, in accordo con la richiesta precisa che tale entrata deve essere subordinata alle seguenti condizioni:

- Rispetto privacy
- Lettera d'incarico
- Casellario giudiziario
- Assicurazione
- Presentazione di un progetto.

Delibera n.51

8 Utilizzo ore di potenziamento scuola Primaria;

La Dirigente chiede al collegio di poter utilizzare le ore di potenziamento della docente Palladino Giuseppina sulla classe 5B a tempo pieno del plesso Capoluogo per un supporto alle attività di matematica; avendo però la docente solo 4 ore e non 6 di disponibilità la Dirigente la solleva dall'insegnamento della disciplina storia nella classe 5E dello stesso plesso assegnando la stessa disciplina alla docente Carchidi Ilaria.

Il collegio approva. **Delibera n.52**

9. VVEE

La dirigente informa il collegio sulla lodevole iniziativa di un alunno della classe 5E del plesso Capoluogo di proporsi come lettore di un brano dell'Odissea presso l'Università della terza età essendo appassionato di mitologia greca. L'alunno, in questa esperienza, potrebbe essere affiancato da altri alunni delle classi quinte o quarte della scuola Primaria, pertanto la Dirigente chiede alle docenti di proporre ed eventualmente selezionare le eccellenze presenti in classe per aderire all'iniziativa. Il collegio approva.

Il collegio termina alle ore 18.15

La verbalizzante

Pulcrano Rosa



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Favicchio Filomena Maria

