



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.  
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)  
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007  
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: [naic8g0007@istruzione.it](mailto:naic8g0007@istruzione.it)  
PEC [naic8g0007@pec.istruzione.it](mailto:naic8g0007@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ictrepontesiciliano.edu.it](http://www.ictrepontesiciliano.edu.it)

Prot. n. 784-IV

Pomigliano d'Arco, 05/02/2022

Ai docenti della Scuola Primaria/dell'Infanzia  
Alla Dsga  
Atti/Sito Web

**OGGETTO: Convocazione scrutini primo periodo didattico - Primaria a.s. 2021/2022**

Si comunica che, come da Piano annuale delle attività, sono convocati, in modalità telematica sulla piattaforma Cisco Webex, i Consigli di interclasse concernenti gli scrutini quadrimestrali relativi al primo periodo didattico, secondo il seguente calendario e con il seguente O.d.G.:

1. Valutazione primo periodo didattico.
2. Compilazione documento di valutazione.
3. Varie ed eventuali.

**SCUOLA PRIMARIA**

DATA	ORA	CLASSE
9/02/22	17,00/18,00	Classi seconde
	18,00/19,00	Classi prime
10/02/22	17,00/17,45	Classi terze
	17,45/18,30	Classi quarte
	18,30/19,15	Classi quinte
	Collegio dei docenti di ratifica ore 19,15	

**Valutazione degli apprendimenti Primo Periodo didattico**

La valutazione riferita al primo periodo didattico per gli alunni della Scuola Primaria, dovrà necessariamente tener conto delle modalità con cui si sono svolte le attività didattiche, anche a distanza, del livello, della qualità e dei limiti alla partecipazione rilevata.

**Valutazione Scuola Primaria**

Per effetto dell'Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020<sup>1</sup> e delle relative Linee guida "Valutazione

*periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*”, così come tradotte in sede collegiale in nuovi criteri per la valutazione degli apprendimenti, sono state fissate nuove modalità di valutazione per la Scuola Primaria.

La valutazione degli apprendimenti dovrà essere effettuata con riferimento ai singoli obiettivi delle discipline di insegnamento effettivamente perseguiti, sintetizzati nella scheda di valutazione nei nuclei tematici, così come declinati nell’ambito del Curricolo di Circolo.

In relazione a ciascuno degli obiettivi, i docenti sono chiamati ad esprimere una valutazione secondo una scala a quattro livelli (**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**). I livelli sono definiti sullabase di dimensioni che caratterizzano l’apprendimento e che permettono di formulare un giudizio: autonomia – tipologia della situazione - risorse mobilitate – continuità. Allo stesso modo andranno valutati gli apprendimenti promossi ed evidenziati nell’ambito dell’insegnamento di educazione civica.

Per la valutazione dell’insegnamento di Religione Cattolica (o eventuale Attività alternativa) si continua ad utilizzare la consueta modalità, con votazione espressa attraverso un giudizio sintetico, secondo una scala a cinque livelli (**Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente**), da inserire alla voce “CaricamentoVoti”.

La valutazione del comportamento continua ad essere espressa sia attraverso un giudizio sintetico da esprimere nel Registro elettronico ARGO alla voce “caricamento voti” secondo una scala di cinque livelli (**Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente**) che di valutazione attraverso giudizio da esprimere nella sezione “giudizi” “classe” “Giudizio di valutazione del comportamento/ I periodo intermedio”

La valutazione riferita agli apprendimenti maturati dagli alunni diversamente abili dovrà essere espressa con giudizi descrittivi (**Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione**), coerenti con gli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Si precisa che la valutazione degli obiettivi di apprendimento personalizzati relativi agli alunni diversamente abili sono da inserire nel Registro elettronico ARGO alla voce “Giudizio Descrittivo per Disciplina”.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Anche in questo caso la valutazione degli obiettivi di apprendimento personalizzati, relativi agli alunni con bisogni specifici di apprendimento o DSA, sono da inserire nel “Giudizio Descrittivo per Disciplina”.

Si ricorda, inoltre, che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno/a.

Alla fine delle operazioni procedere al Blocco del giudizio, compilare il verbale (da scaricare dal registro elettronico Argo alla voce “Caricamento voti” ed eventualmente procedere alla modifica dello stesso) ed infine inviarlo tramite Bacheca, per presa visione e adesione ai colleghi del CDC.

Tutti i docenti del CDC dovranno effettuare presa visione e adesione dei documenti sopraccitati affinché le operazioni di scrutinio possano concludersi.

I docenti coordinatori di Ed. civica, ovvero i docenti di italiano, proporranno la valutazione che verrà discussa e approvata in sede di scrutinio

Si ricorda

- che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno/a;
- che i giudizi/livelli e le assenze di ogni singolo alunno vanno inseriti nel Registro Elettronico dopo ciascuno scrutinio;
- la data da riportare nel verbale dello scrutinio è quella del giorno di effettivo svolgimento;
- i docenti sono tenuti alla massima riservatezza sugli atti dello scrutinio e sui risultati scaturiti dallo stesso.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Filomena Maria Favicchio

