



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it



REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Prot. n. 6074/04 del 27/10/2021

A seguito del Collegio dei docenti del 20/10/2021 delibera n. 28 e dell'approvazione del Consiglio di Istituto del 20/10/21 delibera n. 12, l'Istituto Comprensivo 3 "Ponte Siciliano Pomig.", in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progetta la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, esercita la propria attività in modalità Didattica Digitale Integrata (DDI), utilizzando il registro elettronico e piattaforme dedicate che consentono di raggiungere gli studenti tramite video lezioni e di creare classi virtuali.

L'istituto, ottemperando ai principi del GDPR 679/2016 privacy by design e by default ha individuato la Piattaforma Cisco Webex che permette un buon livello di servizio, ma al contempo presenta strumenti in grado di evitare il rischio di violazione del diritto alla privacy, e il registro elettronico ARGO.

Anche avvalendosi di personale tecnico e consulenti dell'area tecnica (amministratore di sistema), l'Istituto gestisce la sicurezza delle piattaforme e delle applicazioni DaD con settaggi opportuni nell'area riservata all'amministrazione e configurazione; tuttavia, la didattica svolta online, tramite la rete internet, rimane esposta a rischi di violazione della privacy dovuti al comportamento dei partecipanti.

L'Istituto emana, pertanto, il presente regolamento a beneficio di tutti gli utilizzatori: docenti, famiglie, alunni in cui elenca un insieme di regole e comportamenti utili a facilitare l'utilizzo lecito delle piattaforme e delle applicazioni utilizzate.

I servizi relativi al portale Argo richiedono l'autenticazione, cioè per l'accesso occorre inserire password ed username(account).

Vista la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”

Visto il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p

Visto Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, che, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra, pertanto, l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a Distanza

Visto Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione

Visto Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

Viste le Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 11/2021, recante “Indicazioni ad interim per la prevenzione e gestione degli ambienti indoor in relazione alla trasmissione dell'infezione da virus SARS-CoV-2”;

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, recante “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di

strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti /superfici”;

VISTO il Protocollo d’Intesa “Linee operative per garantire il regolare svolgimento degli Esami conclusivi di Stato 2020/2021”, sottoscritto tra il Ministero e le OO.SS. in data 21 maggio 2021;

VISTO il Verbale n. 31 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 25 giugno 2021;

VISTO il Verbale n. 34 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021;

VISTA la nota del Ministero istruzione, prot. 22 luglio 2021, n. 1107 “Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34);

VISTO il Comunicato del Ministero dell’Istruzione del 14 agosto 2021, recante “Scuola, Ministero: nessun tampone gratis ai no vax. Prevista intensificazione della campagna vaccinale”.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 dell’IC3 Ponte Siciliano Pomig.

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

DELIBERA

L’approvazione del seguente Regolamento per l’insegnamento della Didattica Digitale Integrata.

INDICE

Premessa	Pag. 4
Art. 1 Finalità e ambito di applicazione	Pag. 4
Art. 2 Soggetti responsabili e informazione	Pag. 4
Art. 3 Organizzazione della DDI	Pag. 4
Art. 3 bis Criteri per l’attivazione della DDI: Possibili scenari	Pag. 6
Art. 4 Criteri per la concessione in comodato d’uso gratuito di dispositivi elettronici	Pag. 8
Art. 5 Condizioni di utilizzo	Pag. 8
Art. 6 Obblighi dello studente/genitore/tutore	Pag. 9
Art. 7 Codice di condotta Netiquette	Pag. 10
Art. 8 Uso corretto degli strumenti di video conferenza a supporto della DDI	Pag. 11
Art. 9 Regole generali da rispettare in ambienti digitali	Pag. 11
Art. 10 Regole di accesso remoto alle piattaforme classi virtuali	Pag. 12
Art. 11 Regole di gestione della videoconferenza	Pag. 12
Art. 12 Sostegno alle attività di DDI	Pag. 12
Art. 13 Gestione rapporti Scuola- Famiglia	Pag. 13

Art. 1 – Finalità e ambito di applicazione

1. Il presente Regolamento individua le misure per la progettazione e realizzazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
2. Il Regolamento è approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica, su impulso del Dirigente scolastico e del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, e ha validità per tutta la durata dell'emergenza.
3. Il presente Regolamento può essere modificato dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.
4. La mancata osservanza delle norme contenute nel presente Regolamento e nei suoi allegati può portare all'irrogazione di sanzioni disciplinari sia per il personale della scuola che per le studentesse e gli studenti con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 2 - Soggetti responsabili e informazioni

- i1. Il Dirigente scolastico invia in posta elettronica al personale scolastico il presente Regolamento rendendone obbligatorio il rispetto delle norme e delle regole di comportamento in esso indicate. Il presente Regolamento è pubblicato anche sul sito web istituzionale della scuola.

Art. 3 – Organizzazione della didattica digitale a distanza

1. Il Collegio Docenti definisce i criteri e le modalità di realizzazione della didattica digitale, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
2. La progettazione della didattica in modalità digitale deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.
3. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Nel caso di lockdown e conseguente DDI viene stabilito quanto segue:

Le ore di lezione sono fissate, dal lunedì al venerdì e il mercoledì pomeriggio. Gli alunni delle classi I di Scuola Primaria effettueranno lezioni sincrone per un totale di n.12 ore e 30 minuti settimanali; per i restanti alunni della Scuola Primaria le ore da effettuare saranno 17. Le ore di lezione avranno una durata di 60 minuti. A ciascuna ora di lezione in modalità sincrona dovrà seguire una pausa di 10 minuti quale tempo di ristoro per l'alunno e per il docente e anche per eventuale cambio di stanza virtuale, così come anche previsto dalla Nota 2002 del Novembre 2020 "Note operative ipotesi di contratto sulla Didattica Digitale Integrata".

Sono da considerarsi attività sincrone quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni quali, ad esempio: - video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale. I docenti possono programmare, secondo i bisogni educativi degli alunni, ulteriori momenti di attività sincrona destinati ad interventi individualizzati o per piccoli gruppi sfruttando, laddove presenti, le ore di potenziamento assegnate ai docenti.

L'organizzazione dei gruppi di recupero dovrà essere comunicata alla Commissione oraria per poter poi procedere alla riformulazione oraria del singolo docente. L'organizzazione oraria delle singole discipline sarà effettuata dal docente, il quale avrà cura di garantire alla classe almeno le ore per disciplina stabilite nello schema organizzativo pubblicato nel Piano Scolastico della DDI del nostro Istituto.

Attività asincrona

Sono da considerarsi attività asincrone quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni quali, ad esempio: - visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; - attività di recupero, consolidamento e potenziamento individuale o di gruppo svolto con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente; - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali. Durante le ore in asincrone dopo aver consegnato l'attività da svolgere, gli alunni lavoreranno in modo autonomo staccando video ed audio mentre i docenti rimarranno a disposizione di essi per qualsiasi chiarimento, supporto/spiegazione. Sarà cura dei docenti comunicare ai rappresentanti di classe gli orari.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare sul registro elettronico la presenza delle alunnee degli alunni e le eventuali assenze nonché registrare la sua di presenza. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza (Certificato medico o autocertificazione).

Scuola Infanzia

La scuola dell'infanzia dà rilievo all'aspetto educativo incentrato sul legame affettivo e motivazionale. L'esperienza didattica sarà offerta, non imposta; così come le attività non dovranno mirare alla performance, intesa come esecuzione corretta di istruzioni, ma all'educazione e all'apprendimento, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza. Le attività saranno centrate sul gioco in quanto è la struttura fondamentale per l'apprendimento, che consente al bambino di sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire.

È importante che il bambino condivida il suo lavoro con gli altri compagni di sezione, centrale sarà il mantenimento dei legami tra i pari.

È necessario prevedere delle forme semplificate di documentazione e di valutazione (e-portfolio): i giochi, le canzoni, le conversazioni, le riflessioni, le produzioni grafico-pittoriche, tutto viene raccolto dall'insegnante.

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto del progetto pedagogico di istituto, oltre ad essere progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici, ai tempi di attenzione e alla presenza di adulti a supporto dell'utilizzo delle piattaforme, privilegiando le attività che coinvolgano attivamente gli alunni.

I docenti della Scuola avranno cura di mantenere vivo il rapporto con gli alunni e le loro famiglie programmando attività asincrone quotidiane per gli alunni di 3 e 4 anni, sincrone ed asincrone per gli alunni di 5 anni (4 videolezioni settimanali e 2 attività asincrone). Sarà cura dei docenti scegliere le modalità più opportune per arrivare a tutti gli alunni delle sezioni.

Art. 3 bis Criteri per l'attivazione della DDI: Possibili scenari

I criteri per l'attivazione della DDI fanno riferimento ad alcuni scenari, ai quali è possibile che se ne aggiungano altri, ad oggi non previsti/prevedibili:

1. Classe in sospensione di attività didattica per sanificazione e pulizia straordinaria;
2. Classe in quarantena per disposizione del DdP;
3. Lockdown;
4. Alunno in quarantena per disposizione del DdP (alunno che ha un caso di positività in famiglia, ad esempio);
5. Alunno fragile;
6. Alunno diversamente abile con classe in sospensione della didattica in presenza.

1.1 Classe in sospensione di attività didattica per sanificazione e pulizia straordinaria

La sospensione delle attività didattiche in presenza, disposta per effettuare sanificazione/pulizie post/intervento, ha una durata variabile da 1 a max 2 giorni, in conseguenza del metodo di sanificazione, dell'orario in cui è effettuata e dei tempi richiesti per procedere alla pulizia.

Si tratta, dunque, di una sospensione circoscritta per la quale l'attività della DDI è funzionale a preservare lo svolgimento della lezione del giorno/dei giorni oltre che la normalità di una tipologia di intervento che

potrebbe ripetersi più volte nel corso dell'anno.

1.2 Classe in quarantena per disposizione del DdP

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.

1.3 Lockdown

In caso di nuovo lockdown, che interessi complessivamente la scuola, si osserverà la pianificazione oraria prevista integrando la quota delle attività sincrone con la quota delle attività asincrona come da regolamento DDI.

1.4 Alunno in quarantena per disposizione del DdP

(alunno che ha un caso di positività in famiglia, ad esempio)

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del team docenti nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, saranno attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo di Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

1.5. Alunno con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'art. 2 c. 1 lett. D- bis del Decreto Legge aprile 2020 n. 22

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente Scolastico, saranno predisposti dei percorsi didattici personalizzati con i docenti assegnati alla classe di appartenenza secondo le specifiche esigenze del discente, qualora sia comprovata la impossibilità di fruizione di lezioni in presenza nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo di Istituto (O.M. ottobre 2020).

Nel caso di alunno con disabilità certificata la cui patologia grave (o immunodepresso) sia associata a una condizione documentata che comporti implicazioni emotive o socioculturali tali da doversi privilegiare la presenza a scuola anche con piccoli gruppi di alunni, gli alunni potranno beneficiare, da definire con le famiglie, di forme di DDI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti, avvalendosi del contingente di personale docente disponibile e senza nuovi e maggiori oneri per la finanza pubblica.

In questo specifico caso, il piano delle attività settimanali sarà elaborato ad hoc con riguardo ai bisogni educativi speciali dell'alunno in seno al GLH e nella relazione con la famiglia. Del percorso verrà inserita apposita integrazione nel PEI.

Il docente di sostegno pianifica le attività sincrone cui partecipa l'alunno e avrà cura di preservare il rapporto con il gruppo classe unitamente a quello individualizzato e/o per piccolo gruppo, secondo le prassi già seguite nella didattica in presenza.

1.6 Alunno diversamente abile con classe in sospensione della didattica in presenza

Per l'alunno diversamente abile che insieme ai compagni di classe si trovi in sospensione delle attività didattiche in presenza per uno degli scenari sopra indicati, il piano delle attività settimanali deve essere elaborato ad hoc con riguardo ai bisogni educativi speciali dell'alunno in seno al GLH e nella relazione con la famiglia.

Del percorso verrà inserita apposita integrazione nel PEI.

Il docente di sostegno pianifica le attività sincrone cui partecipa l'alunno. Alle attività in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, dovranno essere integrate attività individualizzate o per piccolo gruppo, secondo le prassi già seguite nella didattica in presenza.

Art 4 –Criteri per la Concessione Comodato d'Uso Gratuito Dispositivi Elettronici

1. Al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, l'istituzione scolastica, come da delibera del Consiglio di Circolo del giorno 06/04/2020, protocollo n° 1747-02 del 7/4/2020 e rinnovati nella delibera del CdC del 31 Agosto, ha stilato un piano di affidamento in comodato d'uso dei dispositivi informatici a disposizione, che si riportano in ordine di priorità, che prevedono l'assegnazione in primis agli:

1. Alunni/e con disabilità;
2. Alunni/e DSA e BES;
3. Alunni/e il cui reddito familiare ISEE risulta pari a zero (in questo caso sarà necessario allegare certificazione ISEE se in possesso, altrimenti autocertificazione);
4. Alunni segnalati dai servizi sociali
5. Alunni/e che ne facciano richiesta, sentiti i docenti di classe.

In via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto, potrà essere assegnato un dispositivo anche al personale docente a tempo determinato.

Per quanto attiene la garanzia di connettività, fermo restando gli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, la Scuola provvederà ad instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente.

Art. 5 – Condizioni di utilizzo

1. L'utente che accede alle Piattaforme ed alle applicazioni DDI si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente. Si impegna, altresì, a rispettare gli obblighi previsti nel presente regolamento nella parte relativa agli Obblighi dello Studente e al Codice condotta o Netiquette evitando di ledere i diritti e la dignità delle persone.
2. Ogni account è associato ad una persona fisica ed è strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone.
3. L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account (identità digitale) e, pertanto, esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio.
4. Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica e delle applicazioni messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza.
5. Gli utenti si impegnano, inoltre, a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti.
6. Ogni singolo utente manleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, sollevandolo da ogni responsabilità, danno, arrecato a sé stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

Art 6 - Obblighi dello Studente/Genitore/Tutore

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

1. Modificare immediatamente al primo ingresso la password provvisoria che gli/le sarà consegnata in modo che nessuno possa utilizzare impunemente la password altrui;
2. Conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (i genitori/tutori devono esserne custodi);
3. Assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone;
4. Inserire le informazioni di contatto per il recupero autonomo della password in caso di smarrimento;
5. Non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;
6. Non diffondere eventuali informazioni riservate relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
7. Essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
8. Non comunicare a terzi codici di accesso per i servizi di didattica e di didattica a distanza dell'Istituto;
9. Accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali

vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali, che elenchiamo nelle seguenti pagine di questo documento;

10. Attenersi alle regole incluse nel codice condotta (v. art 7- *Codice condotta*”).
11. Non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate **esclusivamente** ai soli fini personali per studio;
12. Non comunicare link e le credenziali per l'accesso alle lezioni live (accesso diretto alla lezione con il docente in modalità streaming) o alla lezione **registrata eventualmente presente nella classe virtuale e a disposizione dei soli alunni della classe virtuale**
13. Non pubblicare immagini, attività extra-didattiche all'interno della classe virtuale.

Art. 7 - Codice di condotta -Netiquette

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni utente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni utente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunna e dell'alunno;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat;
- partecipare al meeting provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività

I docenti avranno cura di preparare adeguatamente il setting didattico, cercando di neutralizzare lo sfondo dello spazio circostante, utilizzando comportamenti adatti al contesto.

Il **mancato rispetto** di quanto stabilito nel presente Regolamento dal parte degli alunni contribuirà alla valutazione del comportamento e riferite a coloro che esercitano la patria podestà.

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le

attività in modalità asincrona e pubblicate nella pagina dedicata alla didattica a distanza per la scuola primaria almeno due volte a settimana.

Gli insegnanti utilizzano Portale Argo come piattaforma di riferimento per gestire la consegna e la restituzione degli elaborati degli alunni, in quanto il Portale Argo consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo e del gruppo e programmare le videolezioni con Cisco Webex. Tutti i materiali di valutazione sono raccolti sul repository utilizzato anche per la conservazione di delibere e atti pubblici della scuola.

Art. 8 - Uso corretto degli strumenti di video-conferenza a supporto della didattica a distanza.

1. Durante una lezione in videoconferenza con Cisco Webex è assolutamente vietato:
 - Registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni: il corpo docente si riserva di tutelarsi con ogni mezzo a disposizione.
 - Registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni che ritraggono altri studenti.
 - Produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di videolezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone.
 - Offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni.
 - Violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico.
2. Il docente può, per giusto motivo, registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, per esempio al fine di farne eventuale riutilizzo o permettere agli assenti di recuperare e agli studenti di esaminare anche successivamente parti della spiegazione. Le eventuali registrazioni dei video saranno disponibili solo per il tempo di validità del modulo didattico e visualizzabili solo ed esclusivamente dagli allievi del docente, dai docenti e dal personale tecnico formato e responsabilizzato.
3. Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti. Ogni altra terza persona non è autorizzata ad assistere o intervenire a tutela di un sereno svolgimento della lezione e della sicurezza di tutti gli studenti che non devono sentirsi intimoriti, imbarazzati o scoraggiati dalla presenza di persone estranee al gruppo classe.
4. Durante l'intervallo da una lezione all'altra, lo studente disattiva il microfono e la videocamera.
5. Cisco Webex è stato attivato per uso esclusivamente didattico e le video-lezioni organizzate sono obbligatorie. I compiti assegnati dovranno essere svolti seguendo le scadenze indicate nel registro elettronico ARGO.
6. Se si aggiunge materiale, assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti.
7. Non è consentito invitare utenti non presenti nelle organizzazioni istituzionali, salvo rare eccezioni concordate con la dirigente.
8. Deve essere indossato un abbigliamento consono all'attività didattica.

Art. 9 - Regole generali da rispettare in ambienti digitali

1. Inserire solo immagini non coperte da copyright e brani musicali non sottoposti a diritti d'autore
2. Citare fonti credibili
3. Citare l'autore della fonte a cui si fa riferimento Art. 10 - Regole ulteriori per i Docenti

Dispositivi: Dotazioni minime consigliate delle postazioni informatiche utilizzate per l'accesso alle piattaforme classi virtuali, sistemi di videoconferenza, altre applicazioni

- PC / notebook / Tablet Windows sul quale è installato:
- Il sistema operativo Windows 10 o Windows8;
- Un software antivirus + anti malware;
- Connessione ADSL / FIBRA / 3G / 4G /5G.

Art. 10 - Regole di accesso remoto alle piattaforme classi virtuali

Per l'accesso alla piattaforma CISCO WEBEX,

- Effettuare il logout (disconnessione) alla fine di ogni sessione di lavoro;
- Accesso esclusivo alla visualizzazione delle informazioni personali una volta loggati e si svolgono operazioni su dati presenti nelle piattaforme. Assicurarsi che nessuno anche tra familiari ed amici possa visualizzare le informazioni video. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare alti strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo anche accidentale.

Art. 11 - Regole di Gestione della Videoconferenza

La Registrazione del video della lezione può essere effettuata a condizione che il file relativo sia accessibile esclusivamente ai docenti, tutor e alunni della stessa classe\sezione a cui si riferiscono con le opportune credenziali di autenticazione, ovvero vengano attuate misure idonee all'accesso per la sola classe.

Il Video **non può** essere oggetto di divulgazione, è vietato pertanto la pubblicazione su altri siti o canali Social anche dell'Istituto non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi; è vietato, altresì, anche consentire a persone diverse da quelle indicate la visione del video attraverso l'invio di link tramite mail, WhatsApp o altri canali aggirando le regole di accesso e gestione della piattaforma utilizzata.

In particolare per l'uso del canale Whatsapp si **sconsiglia vivamente** la gestione congiunta di un gruppo genitori-docenti e comunque i messaggi dovrebbero essere inviati sempre in modalità **broadcast**.

Art.12- Sostegno alle attività DDI

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI,

progettando e realizzando:

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica; attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle alunne e agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- ✓ Registro elettronico Argo
- ✓ Cisco Webex.

Art.13- Gestione rapporti scuola-famiglia

Tutti gli incontri scuola famiglia verranno effettuati in modalità on-line sulla piattaforma Cisco Webex. Gli incontri sono calendarizzati nel planning degli adempimenti a.s. 2021/22 pubblicato sul sito istituzionale.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Favicchio Filomena
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del
Decreto Legislativo n. 39/1993)**