



ISTITUTO COMPrensIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.  
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)  
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007  
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: [naic8g0007@istruzione.it](mailto:naic8g0007@istruzione.it)  
PEC [naic8g0007@pec.istruzione.it](mailto:naic8g0007@pec.istruzione.it) Sito web: [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

# Relazione intermedia

Relazione sugli ambiti di processo del RAV e sulle azioni previste dal PDM  
A cura del NIV

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Prot. **1991** 01:05 del **29/4/21** - allegato verbale n° ..... del NIV

In base al RAV ed alle priorità definite e rimodulate in azioni all'interno del PDM e sulla base dell'O.M. n.172 del 04/12/2020, sono state intraprese le procedure di attuazione del percorso di Miglioramento e nello specifico per:

- **Area di processo 1: Curricolo, progettazione e valutazione**

Accertamento dei livelli intermedi di apprendimento per far sì che i docenti possano poi adottare strategie di intervento, recupero e potenziamento per garantire il successo formativo di ogni singolo alunno.

### 1- LIVELLI FINE 1 QUADRIMESTRE CLASSI PRIME a.s. 2020 -2021

VALUTAZIONE AUTENTICA CLASSI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	TOT
1 A TP CAP	7	11	1	1	20
1 B TP CAP	6	12	2	0	20
1 C CAP	2	9	5	0	16
1 D CAP	0	10	4	0	14
1 E SIC	10	7	2	1	20
1 A RODARI	0	13	4	0	17
1 B RODARI*	0	9	2	3	14*
TOT	25	71	20	5	121

\*Nella classe evidenziata con l'\* ci sono 15 alunni, ma un alunno non è frequentante, pertanto i bambini valutati sono solo 14.

**1- LIVELLI FINE I QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE a.s. 2020 -2021**

VALUTAZIONE AUTENTICA	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	TOT
<b>CLASSI</b>					
<b>2 A TP CAP</b>	7	9	6	2	24
<b>2 B TP CAP</b>	6	6	6	1	19
<b>2 C CAP</b>	7	4	4	1	16
<b>2 D CAP</b>	9	5	3	0	17
<b>2 E CAP</b>	9	6	1	0	16
<b>2A RODARI</b>	7	6	0	1	14
<b>2 B RODARI</b>	10	3	0	1	14
<b>TOT</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>120</b>

**1- LIVELLI FINE I QUADRIMESTRE CLASSI TERZE a.s. 2020 - 2021**

VALUTAZIONE AUTENTICA	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CLASSI</b>					
<b>3 A TP CAP</b>	4	10	7	1	22
<b>3 B TP CAP</b>	3	15	2	1	21
<b>3 C CAP</b>	11	4	0	0	15
<b>3 D CAP</b>	11	2	1	0	14
<b>3 E CAP*</b>	6	6	1	0	13
<b>3 F SIC</b>	9	11	5	0	25
<b>3 A RODARI</b>	3	11	4	2	20
<b>3 B RODARI</b>	4	12	5	1	22
<b>TOT</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>152</b>

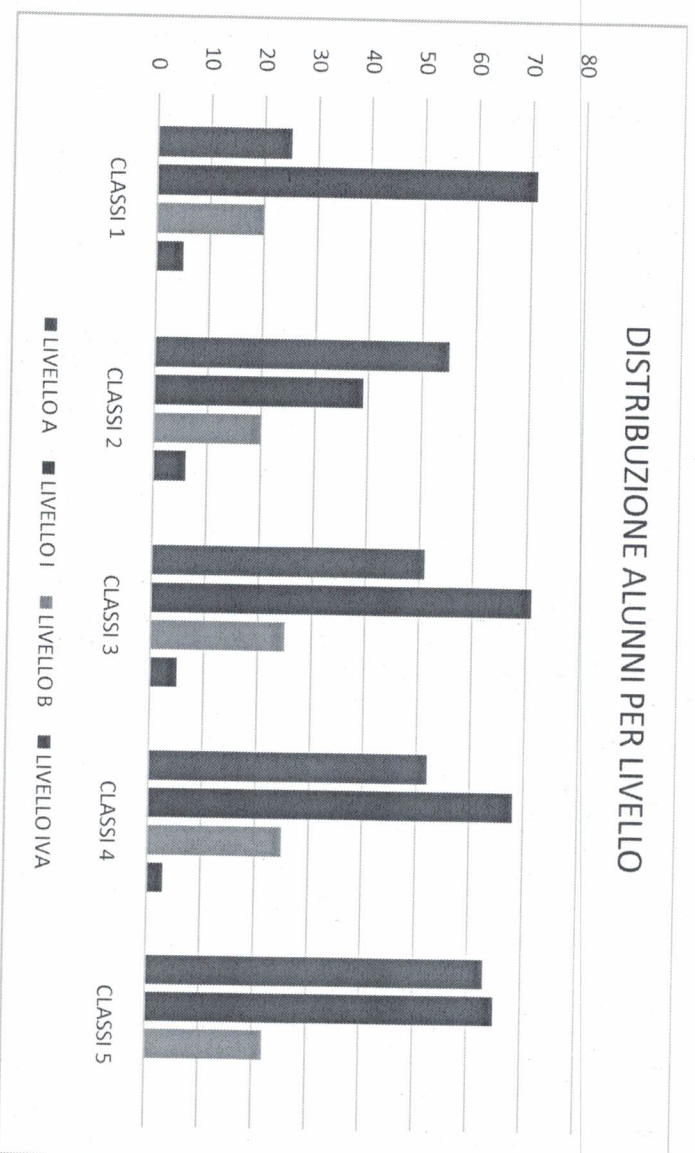
**N.B.: Nella classe contrassegnata dall' \* è stato inserito, all'inizio di febbraio, l'alunno R.K., già valutato nella scuola di provenienza; pertanto, nel II quadrimestre in 3 E CAP saranno valutabili 14 alunni.**

5- LIVELLI FINE 1 QUADRIMESTRE CLASSI QUARTE a.s. 2020 - 2021

VALUTAZIONE AUTENTICA	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	TOT
CLASSI					
4 A TP CAP	6	7	12	2	27
4 B CAP	8	17	0	0	25
4 C CAP	8	8	1	0	17
4 D CAP	8	6	2	1	17
4 E CAP	7	9	3	0	19
4 F SICILIANO	5	11	4	0	20
4 A RODARI	10	10	3	0	23
TOT	52	68	25	3	148

**5- LIVELLI FINE I QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE a.s. 2020 -2021**

VALUTAZIONE AUTENTICA	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CLASSI</b>					
<b>5 A TP CAP</b>	9	12	5	0	26
<b>5 B CAP</b>	11	10	2	0	23
<b>5 C CAP</b>	12	9	2	0	23
<b>5 D CAP</b>	14	5	1	0	20
<b>5 E SICILIANO</b>	4	6	5	0	15
<b>5 A RODARI</b>	8	11	3	0	22
<b>5 B RODARI</b>	5	12	4	0	21
<b>TOT</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>150</b>



Alla fine del primo quadrimestre le classi risultano più omogenee tra loro, sono presenti i vari livelli di apprendimento così come previsti dalla nuova O.M. n. 172 del 04/12/2020: in tutte prevalgono i livelli Avanzato e Intermedio, solo nelle classi quinte non vi sono alunni con livello IVA (in via di acquisizione), mentre nelle altre classi si sono registrati i livelli IVA in quanto, specie durante la DAD, si sono rilevate numerose assenze tali da rallentare il raggiungimento degli obiettivi programmati o per gli alunni che hanno avuto difficoltà a seguire le video lezioni e per i quali si era reso necessario predisporre un PDP.

Per gli alunni DA e BES sono state redatte le Schede di valutazione personalizzate, in quanto per gli alunni con disabilità certificata la valutazione è stata correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la

valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento ha tenuto conto degli obiettivi individuati nel Piano didattico personalizzato (PDP).