

Recupero ortografico. Gli errori fonologici: Gruppo GN parte 2

Attività di lingua italiana per la classe 3[^] B Capoluogo

Maestra Mariateresa Ciccarelli

Prova di velocità.

Metti il turbo! Cerca tutte le **GN** che trovi in questa pagina. Sforzati di essere più veloce possibile.

EN	NG	GN	IN	VN	FN
GM	GH	DF	ES	ED	NC
CN	GN	OP	TN	QN	NG
KF	VN	GN	TR	OL	ON
ML	IM	TM	IT	GN	GR
GM	GN	NG	NG	GO	GT
NG	MT	QA	RE	FG	DE
OL	RT	DS	GN	OP	LD
GR	SG	FG	GC	GG	NN
GN	GN	RG	BG	GB	GN

Leggi le parole seguenti e cerchia il gruppo **gn**

Ogni	Mosca	Signora	Gallina
Capricci	Bisogno	Cioccolata	Agnello
Pigna	Castagne	Anello	Giugno
Angelo	Bastone	Castello	Ragnatela
Piangere	Piagnucolare	Accompagnare	
Montagne	Nessuno	Ognuno	Lavanda
Lavagna	Bagnare	Vigna	Ungere
Mangiare	Stagno	Campagna	Geranio
Vigneto	Legno	Niente	Castagno
Signore	Stefania	Disegno	Valigia

Trova e scrivi alcune parole che incominciano
o contengono:

GNA _____

GNO _____

GNI _____

GNE _____

GNU _____

n o gn? Ricopia sul quaderno e completa le
seguenti frasi nel modo corretto.

In monta__a c'era una fitta nebbia e non si vedeva
__iente.

Sui balconi di una casa di campa__a sono fioriti i
gera__i.

Il fale__ame non aveva più __iente da fare.

Anto__io ha rotto la cer__iera dei calzoni.

Stefa__ia ha fatto un bellissimo dise__o.

Mio co__ato I__azio ha lavorato in mi__iera.

Il pane che vedi nel pa__iere di quel si__ore è molto
saporito.

Quel fale__ame è esperto nell'intagliare il legno e ha dei
prezzi molto conve__ienti.

O__i ragazzo che vedi in questa stanza è un piccolo
ge__io in matematica.

La cri__iera del cavallo vicino allo sta__o è molto vistosa.

Sono sicuro di saper riconoscere il suono **gn**? Sono di essermelo messo in testa?

Per essere sicuro posso darmi le seguenti istruzioni.

- 1**

Ripeto ad alta voce la parola che devo scrivere e che contiene il suono **GN**.

Vedo nella mia mente il suono **GN**?

Sì No

Ho dei dubbi sul suono che devo scrivere?

Sì No


- 2**

Vado a cercare il modello/il cartoncino dove ho scritto una parola che sicuramente contiene il suono **GN**.

Guardo attentamente la parola che è:

Nella parola che devo scrivere c'è lo stesso suono che sta sul cartoncino?

Sì No


- 3**

Adesso posso scrivere la parola con la **GN**.



Ora sei tu l'insegnante. Prova a correggere gli errori contenuti nelle frasi di questa pagina.

1. Nelle domeniche di primavera è bello andare in campania in bicicletta.
2. Andammo tutti nel bosco a cercare lenga per il fuoco.
3. I cacciatori entrarono nel vigeto e uccisero un fagiano.
4. Giovanni chiese ad Antogno se lo poteva accompagnare all'autopista.
5. Smettila di piangucolare: mi sembri un bambino dell'asilo.
6. Il geragno sul davanzale è stato rovignato dal temporale.
7. Quando entrai in cantina vidi una grossa raniatela con un ranio al centro.
8. Questa sera vado a magniare la pizza con Stefagna.
9. Iniazio vide vicino all'abete una pinga ancora chiusa.
10. Carlo mi ha regalato un mazzo di garofagni rosso carmignio.
11. A Mirabilandia ci sono le montanie russe.
12. Ongi alugno ha ricevuto la scheda di valutazione.
13. Oggi è l'otto giugno ed è l'ultimo giorno di scuola: studenti ed insenianti andranno in vacanza.

Puoi confrontare le tue correzioni con la scheda dell'autovalutazione e autocontrollo.

Quanti errori hai trovato?

In base agli errori che hai trovato prova a darti una valutazione.

Sono stato _____

AUTOISTRUZIONI	ESEMPIO	RISPOSTA	
Dico la parola ad alta voce lettera per lettera.	CASA	C A S A	
La ridico contando con le dita il numero delle letterine.	C A S A 1 2 3 4	Ci sono 4 lettere.	
Controllo se nella parolina che ho scritto ci sono tutte le lettere.	Ce ne sono di più (o di meno)?	Allora c'è un errore sicuramente!	
Controllo se nella parolina che ho scritto ci sono tutte le lettere.	Ce ne sono tante quante ne avevo contate?	Allora va bene sicuramente!	
E se proprio non ce la faccio ?		Ripeto il conteggio dei suoni che compongono la parolina che ho scritto; questa volta però lo faccio davanti alla maestra, o alla mamma, o a un compagno che mi può aiutare.	
Provo alcune volte. Funziona?		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	
Valutazione: Sono stato			
<input type="checkbox"/> Bravissimo	<input type="checkbox"/> Abbastanza bravo	<input type="checkbox"/> Così così	<input type="checkbox"/> Devo stare più attento

Dopo aver eseguito tutti gli esercizi, prova a riconoscerti in una (o alcune) delle seguenti frasi

