

PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI PER LA DIDATTICA IN PRESENZA
CON ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DISABILITA'

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(Evidenziare eventuali limiti della DAD, le motivazioni per cui si è deciso di integrare la DDI con la didattica in presenza ed eventuali accordi presi con i genitori del/lla bambino/a).

| |
|--|
| |
|--|

2. AREE TRASVERSALI

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Cognitivo neuropsicologica | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle diverse Dimensioni interessate. | Attività | Strategie e strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Sensoriale | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie e strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Autonomia | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie e strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Comunicativo linguistica | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie e strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Affettivo relazionale | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie e strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|---|--|--|-----------------------|
| Psicomotoria | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie e Strumenti |

| AREA | OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI DI APPRENDIMENTO | INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI | |
|--|--|--|-----------------------|
| Apprendimento | | | |
| (In riferimento alle categorie presenti nel PDF e/o nella diagnosi) | | Attività | Strategie E Strumenti |

3. APPREDNIMENTI CURRICOLARI

| | |
|--|--|
| Disciplina/ Area disciplinare: ITALIANO | <input type="checkbox"/> Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione <input type="checkbox"/> Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione con verifiche: identiche [] equipollenti []: <i>(descrivere brevemente le personalizzazioni)</i> <input type="checkbox"/> Segue un percorso didattico differenziato |
| Disciplina/ Area disciplinare: MATEMATICA | <input type="checkbox"/> Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione <input type="checkbox"/> Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione con verifiche: identiche [] equipollenti []: <i>(descrivere brevemente le personalizzazioni)</i> <input type="checkbox"/> Segue un percorso didattico differenziato |
| Disciplina/ Area disciplinare: ... | <input type="checkbox"/> Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione <input type="checkbox"/> Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione con verifiche: identiche [] equipollenti []: <i>(descrivere brevemente le personalizzazioni)</i> <input type="checkbox"/> Segue un percorso didattico differenziato |

4. ORARI DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI E SOCIO/EDUCATIVI

| ORA | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|-----|---------|----------|------------|----------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Pomigliano d'arco, li

Il docente di sostegno.....

I genitori

Il Dirigente Scolastico.....

5. REGISTRO PRESENZE

| DATA | ORA INGRESSO | ORA USCITA | SEDE | ALUNNO | Presenza | DISCIPLINE TRATTATE/ATTIVITA' SVOLTE | |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------|---------------|-----------------|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |