

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO POMIGLIANO D'ARCO**

Via Roma, 77- 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

Ambito 19 Cod. Fisc.: 93053360637 Codice mecc.: NAEE358009

Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: [naee358009@istruzione.it](mailto:naee358009@istruzione.it) PEC [naee358009@pec.istruzione.it](mailto:naee358009@pec.istruzione.it)

Prot. N. 2020-04

del 03/06/2020

Ai docenti

Scuola Primaria

Al sito web

Agli Atti

**OGGETTO: Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato – Procedure per la valutazione a.s. 2019/2020**

Visto l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

Visto l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

Visto l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: "la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62." Visto la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

"Visto il DPR n.249/1998; Visto il DPR 275/1999;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione dei Modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato -ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020

-Considerato il riesame della progettazione didattica espresso con la circolare “ Comunicazione avvio attività DAd” del 13 Marzo 2020 e con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD e videolezioni effettuate dai Team docenti della scuola primaria;

- considerata la circolare “Didattica a Distanza – Linee operative” del 29 Aprile 2020 sul piano orario con la formulazione del monte ore per le aggregazioni disciplinari e interdisciplinari da fornire agli alunni in modalità di videoconferenza .

-Considerato la delibera del collegio dei docenti del 20 Maggio 2020 in cui sono stati individuati i criteri di valutazione per la Dad e sono state presentate sia le norme per il Piano di integrazione degli apprendimenti ( PIA) che il Piano di apprendimento individualizzato ( PAI)

Si forniscono le seguenti indicazioni e specificazioni per facilitare le operazioni di valutazione:

- Il Piano di integrazione degli apprendimenti è il documento che ogni Consiglio di Sezione/Classe o docenti contitolari della classe predispongono, in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e di correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020);

-Il Piano di apprendimento individualizzato è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano devono essere indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);

-le attività relative sia al Piano di integrazione degli apprendimenti sia al Piano di apprendimento individualizzato integrano ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (ex art.6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22;.

2-Per quanto riguarda le caratteristiche dei Modelli del Piano di integrazione degli apprendimenti si forniscono i seguenti indirizzi:

-al fine di intervenire nel corso dell'a.s. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e, se occorre, per l'intero anno scolastico, con un'integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte, si predilige una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari al fine di una piena condivisione degli obiettivi di

apprendimento da migliorare e delle specifiche strategie da implementare all'interno di ciascun Consiglio di Classe;

-per realizzare le unità di apprendimento interdisciplinari, che andranno a costituire il Piano di integrazione degli apprendimenti, si indirizzano i docenti a far riferimento all'organizzazione interdisciplinare caratterizzante il Curricolo d'Istituto, ovvero la progettazione delle 5 Macroaree

a) I care

b) Progetto STEAM

c) Art in Musical

d) The Magic world of English

all'interno delle Unità di apprendimento andranno previste le Competenze, Abilità, Conoscenze da consolidare/sviluppare, i Contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti e le strategie specifiche;

-per quanto riguarda la Metodologia da adottare si indirizzano i docenti a prevedere strategie di project work e di didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del learning by doing e della flipped classroom, utilizzando in tal senso l'esperienza positiva di didattica a distanza e dei materiali didattici.( vedi allegato)

3. Per quanto riguarda le caratteristiche del Modello del Piano di apprendimento individualizzato si forniscono i seguenti indirizzi:

-per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione inferiore a sei decimi, occorre prevedere gli obiettivi di apprendimento da conseguire per l'alunno/a, le strategie per il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti disciplinari da sviluppare, gli strumenti da utilizzare nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;

-per quanto riguarda la Metodologia da adottare si suggerisce una didattica autentica e per competenze al fine di rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento;

-per quanto riguarda la Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si indica una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione;

-per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario, (ex art.5dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020).

Pertanto, al fine di rendere omogenei i processi di valutazione, si allegato i seguenti modelli da compilare

Allegato 1: Modello PIA ( redatto dalle FFSS area PTOF) da consegnare entro il 29 Giugno 2020

Allegato 2: Modello PAI da consegnare entro il 15 Giugno 2020

**Allegato 3: GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

**Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

**Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

**Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato**

da consegnare entro il 15 Giugno

Per consentire ai docenti il tempo necessario per procedere alla valutazione dei risultati raggiunti dagli studenti attraverso le nuove modalità delle Didattica a distanza , gli scrutini vengono postecipati ai giorni 15 e 16 Giugno 2020 con la consegna dei suddetti documenti.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO

Prof.ssa Filomena  
Favicchio

(firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto  
legislativo 39/93)